



**INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DA DISCIPLINA DE  
CIÊNCIAS NATURAIS  
3º Ciclo do Ensino Básico**

**Código: 10**

**Duração da Prova: 45 minutos (componente escrita )  
45 minutos (componente prática)**

**Tipo de prova: Escrita / Prática**

**Tolerância: sem tolerância**

## **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova (componente escrita/prática) de duração limitada, nomeadamente:

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;

- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas laboratoriais, experimentais, de campo e planeadas para procurar responder a problemas formulados;

- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações;

- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza;

- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;

- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA;

- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

Tipo de prova: Prova com componente escrita e componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais materiais e documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação nas Aprendizagens essenciais da disciplina.

Os domínios e subdomínios a avaliar na componente escrita e prática apresentam-se no Quadro I

**Quadro I** – Domínios e Subdomínios da Componente Escrita

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

### **Componente Escrita**

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

### **Tipologia dos itens**

#### **Itens de seleção:**

- Escolha múltipla; Associação/Correspondência; Ordenação.

- Itens de construção:

- Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, a um número, a uma equação ou a uma fórmula);

- Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro II

**Quadro II** – Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita

Tipologia de itens – Componente escrita		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 – 18	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

### **Componente Prática**

A componente prática implica:

- a realização de um trabalho prático e/ou experimental com manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;

- a resposta a itens sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido. Pode ainda incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A realização desta prova implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer

classificação pelo que fica reprovado.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla - A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Associação/correspondência e Verdadeiro/ Falso - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrados nos tópicos de referência, na organização coerente dos conteúdos e na utilização de linguagem científica adequada.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

### **4. MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na componente prática para além do material referido o examinando deve ter lápis e bata de

laboratório. Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

---

Componente escrita: 45 min;

Componente prática – 45 min