



INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DA DISCIPLINA DE FRANCÊS

3º Ciclo do Ensino Básico

Código: 16

Duração da Prova Escrita: 90 minutos

Duração da Prova Oral: 15 minutos

Tolerância: Sem tolerância

Tolerância: Sem tolerância

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – e o Programa de Língua Francesa em vigor.

A prova desta disciplina avalia as competências, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), 2001-nível de proficiência linguística adequada ao nível A2.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova escrita consta de três grupos de questões:

Grupo I - competências de compreensão escrita;

Grupo II – competências de funcionamento da Língua;

Grupo III – competências de expressão escrita.

COMPETÊNCIAS / TIPO E NÚMERO DE ITENS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Grupo I <ul style="list-style-type: none">• Compreender a mensagem global de um texto;• Selecionar e extrair informação relevante;• Construir frases corretas com base no enunciado escrito;• Aplicar vocabulário de forma contextualizada. 1. Questões de Verdadeiro / Falso – 6 itens. 2. Perguntas de compreensão do texto – 5 itens.	“Les Études et la Vie Active”; “ Culture et Esthétique”; “La Coopération Internationale / La Solidarité” ; “Science et Technologie” “L’Environnement”.	43 pontos

<p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno. <p>1. Preenchimento de espaços em frases – 5 itens; 2. Preenchimento de espaços em frases – 5 itens; 3. Transformação de frases – 3 itens; 4. Preenchimento de espaços em frases – 4 itens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pronomes relativos; • flexão verbal; • pronomes pessoais de complemento; • determinantes possessivos. 	<p>37 pontos</p>
<p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um texto escrito simples e estruturado no âmbito do tema do texto, utilizando corretamente as regras de funcionamento da língua francesa / vocabulário adequado ao tema. <p>Produção de um texto com cerca de 60/90 palavras de acordo com o tópico sugerido – 1 item.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção: Relatar acontecimentos e vivências / Expressar a sua opinião acerca do tema sugerido / Elaborar diálogos a partir de uma situação sugerida. 	<p>20 pontos</p>

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

Grupo I

- Resposta certa ou errada;
- Compreensão e interpretação das questões e da mensagem: 70%; correção sintática e ortográfica: 30%.

(Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.)

Grupo II

- Resposta correta ou errada.

Grupo III

A atribuição de pontuação terá em conta os seguintes aspetos:

- Conteúdo;
- Riqueza e adequação do vocabulário;
- Organização de ideias;

Correção sintática e ortográfica.

MATERIAL E DURAÇÃO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – e o Programa de Língua Francesa em vigor.

A prova desta disciplina avalia as competências, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), 2001- nível de proficiência linguística adequada ao nível A2.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral consta de três partes, a saber: 1º Momento – competência da interação oral; 2º Momento – competências da leitura e da compreensão da leitura e 3º Momento – competências de produção/interação oral.

COMPETÊNCIAS / TIPO E NÚMERO DE ITENS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
1º Momento <ul style="list-style-type: none">Participar em conversas / discussões sobre assuntos do quotidiano;Utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Exercício de interação oral – 1 item.	“Les Études et la Vie Active”; “ Culture et Esthétique”; “La Coopération Internationale / La Solidarité” ;	10 pontos
2º Momento <ul style="list-style-type: none">Ler expressivamente um texto;Distinguir estilos e tipos de texto;	“Science et Technologie”	30 pontos

<ul style="list-style-type: none"> • Compreender enunciados orais face a face. <p>Exercício de leitura expressiva – 1 item;</p> <p>Respostas orais a perguntas sobre o texto dado – 5 itens.</p> <p>3º Momento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar em conversas / discussões e utilizar expressões idiomáticas e coloquiais; • Expressar-se fluentemente e transmitir pequenas diferenças de sentido; • Contornar dificuldades de comunicação voltando atrás e reformulando sempre que necessário; • Expor e defender os seus pontos de vista; • Interpretar criticamente padrões culturais de universos diferenciados. <p>Opinião de um dos dois temas propostos – 1 item</p>	<p>“L’Environnement”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão livre: <p>Relatar acontecimentos e vivências / Expressar a sua opinião acerca do tema sugerido / Interagir dialogando a partir de uma situação sugerida.</p>	<p>60 pontos</p>
--	--	-------------------------

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

1º Momento

- Exprime-se sobre assuntos do quotidiano e alguns menos habituais;
- Usa meios linguísticos suficientes e pertinentes;
- Evidencia uma pronúncia correta.

2º Momento

- Pronúncia e entoação corretas;
- Leitura clara e com expressividade;
- Pontuação adequada;
- As respostas revelam compreensão do texto lido e das perguntas efetuadas, sendo produzido um discurso que revela conhecimento das estruturas morfosintáticas da língua.

3º Momento

No seu discurso o examinando deverá:

- cingir-se ao tema proposto;
- evidenciar capacidade de emitir juízos de valor;
- revelar coerência de ideias;
- demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas;
- usar vocabulário variado e apropriado;
- pronunciar corretamente as palavras.

MATERIAL E DURAÇÃO

Material a utilizar e a não utilizar: não se aplica.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.