



INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

3º Ciclo do Ensino Básico

Código: 18

Duração da Prova: 90 minutos

Tolerância: sem tolerância

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Geografia em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Os domínios a avaliar serão:

- A Terra: estudos e representações,

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

2. *Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.*

3. *Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.*

- O Meio natural;

O clima

9. *Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação.*

2. *Compreender a variação diurna da temperatura.*

8. *Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra.*

12. *Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima.*

- População e povoamento;

Evolução da população mundial

4. *Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.*

- Contrastes de desenvolvimento;

Países com diferentes graus de desenvolvimento

1. *Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.*

2. *Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.*

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

1. *Conhecer soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.*

- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Riscos Naturais

2. *Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.*

Riscos Mistos: atmosfera

3. *Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.*

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A modalidade da prova de equivalência à frequência é escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

É constituída por seis grupos, com questões de resposta obrigatória.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova inclui itens:

- de escolha múltipla;
- ordenamento;
- verdadeiro/falso
- de resposta restrita;
- de resposta extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Pontuação (100 pontos)
A Terra: estudos e representações	12
Meio natural	24
População e povoamento	12
Contrastes de desenvolvimento	12
Riscos, Ambiente e Sociedade	40

Quadro 1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar. Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL E DURAÇÃO

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.