



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

### Monitorização do Projeto Educativo

2018-2021

#### INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principal finalidade apresentar a monitorização da implementação e execução do Projeto Educativo (PE), no triénio de vigência: 2018/2021. Recorre-se, para além da observação direta, a relatórios, à análise de atas de várias estruturas (Conselho Pedagógico, Departamentos, Conselhos de Turma...), aos resultados das avaliações dos alunos, à informação disponibilizada pelo ministério da Educação, entre outros instrumentos. A equipa de monitorização, depois de recolhida a informação necessária, realiza uma análise dos resultados e do grau de consecução de cada uma das metas, respetivos objetivos e ações. O presente documento pretende resultar 'um momento de reflexão', permitindo monitorizar, avaliar e (re) orientar as várias ações/atividades no sentido de promover uma melhoria educativa e fomentar o sucesso dos alunos.

Como metodologia, segue-se uma avaliação global do cumprimento das áreas que integram o PE (eixos, metas, objetivos, ações). A apresentação dos resultados segue a estrutura e orientações do PE.

#### 1. MONITORIZAÇÃO (por Eixo, Meta, Objetivos e Ações)

##### Eixo 1 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

Meta do PE	Resultado (valores)	Balço (A-atingida/NA-não at./P-parcial.)
1- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo.	<b>2017-18:</b> 1º ciclo - 100 % 2º ciclo - 92,2 % 3º ciclo - 92,9 %	<b>2017-18:</b> 1º ciclo - A 2º ciclo - <b>NA</b> 3º ciclo - A
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
2- Alcançar a média de sucesso efetivo de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano), ou seja acima da média geral do triénio 2013/2016 (de 56,8%) e do triénio anterior ao último PE (de 58,6%).	<b>2017-18:</b> 6º ano - 70,6 %; 9º ano - 54,8 %	<b>2017-18:</b> <b>AP</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
3- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional e uma taxa igual ou superior aos resultados locais, relativamente às escolas com contexto semelhante.	<b>2017-18:</b> Nacional: Português - 66% Matemática - 47% Local (NUT) Português - Matemática - Escola Português - 62% Matemática - 49%	<b>2017-18:</b> Nacional: Português - <b>NA</b> Matemática - A Local (NUT) Português - Matemática -
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>



4- Aumentar a taxa média de sucesso interno, em cada ano do triénio, a português, no 6.º ano, para 60 % (de 58,97%, em 2015/16) e a matemática, no 9.º ano, para 60% (de 58,82%, em 2015/16).	<b>2017-18:</b> 6º - Português 88% 9º ano - Matemática - 57% CIF; 62% PFN	<b>2017-18:</b> 6º - Português - A 9º ano - Matemática - <b>AP</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
5- Obter resultados, nas provas de aferição, alinhados com os resultados nacionais.	<b>2017-18:</b> <b>2º ano:</b> <b>Port.</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; <b>Mat.</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III em dois de três domínios (ligeiramente abaixo no outro); <b>Exp. Artísticas</b> - abaixo dos resultados a nível nacional em dois de três domínios; <b>Exp. Físico-motoras</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III. <b>5º ano:</b> <b>Port.</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; <b>EM</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; <b>EVeET</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III <b>8º ano:</b> <b>Mat.</b> - abaixo dos resultados a nível nacional e de NUTS III (alinhado com nacional apenas num domínio); <b>EV</b> - abaixo dos resultados a nível nacional (em 2 domínios de 3, “em linha” num domínio) e de NUTS III; <b>EF</b> - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III em dois de três domínios.	<b>2017-18:</b> <b>2º ano:</b> Port. - A; Mat. - A; Exp. Art. - <b>NA</b> ; Exp. FM - A <b>5º ano:</b> Port. - A; EM - A; EVeET - A <b>8º ano:</b> Mat. - <b>NA</b> ; EV - <b>NA</b> ; EF - A
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
6- Antecipar e prevenir problemas de aprendizagem (no JI).	<b>2017-18:</b> (detetadas mais dificuldades na expressão oral)	<b>2017-18:</b> A
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

Objetivo/Ações	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
<b>Objetivo 1.1- Melhorar a eficiência da prática lectiva</b>		
a) Continuação da adoção de formas de trabalho docente com vista a: planificação das atividades letivas; diversificação/adequação de metodologias	<b>2017-18:</b> R	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>

aos grupos turma; articulação curricular/sequencialidade de conteúdos; experiências de lecionação interdisciplinar; elaboração/exploração de novos recursos.	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Promoção da coadjuvação nas disciplinas em que se revele necessário (atendendo ao insucesso e/ou comportamento).	<b>2017-18: R</b> Educação Tecnológica - 6°C; 7°B; 7°C; 8°A e 8° B; Matemática - 9° B;	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Realização de uma prova final de ciclo, no 4º ano, a nível interno, a português e a matemática	<b>2017-18: -----</b>	<b>2017-18: NR</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica</b>		
a) Aplicação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar (ME) (Medidas: 1. “Construir para Aprender”; 2. “No Eixo, Equipas Educativas na Mudança de Ciclo”; 3: “Orienta-me”; 4: “Explica-me”). – aplicação ou não -	<b>2017-18: M1 – R; M2 – R; M3 – R; M4 – R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Reunião de articulação entre docentes do pré-escolar do Agrupamento e IPSS e do 1.º ano do 1.º ciclo para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades;	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Aplicação do Projeto Ser+ (plano de desenvolvimento para mais potencialidades)	<b>2017-18: R</b> (envolveu 6 alunos)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Reunião de articulação entre docentes do 4.º ano e conselhos de turma do 5.º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades e avaliação no final do ano lectivo.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
e) Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPI) e aplicação de medidas de educação especial, de acordo com a legislação em vigor.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

<b>Objetivo 1.3- Melhorar as aprendizagens pela aplicação do PNPSE</b>		
a) Aplicação de medidas constantes no PNPSE (Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar) - resultados por medida, síntese de valores numéricos.	<b>2017-18: R</b> <b>M1 - grau de cumprimento das metas definidas - NA:</b> -100% dos alunos sinalizados com apoio - NA; -100% de frequência da oficina de formação pelos professores do 1º e 2º anos - A; -diminuir o sucesso deficitário de 24% para 10 % em 2016-17 e de 10% para 5% em 2017-18 - NA. <b>M2 - grau de cumprimento das metas definidas - AP:</b> -diferencial do sucesso deficitário do 4o para o 5o ano superior à meta em 7% - NA; -diminuir o diferencial de indisciplina do 4º para o 5º ano -A. “Equipas Educativas...5º ano”. 29 alunos (vindos do 1º ciclo do agrupamento) sucesso na transição: 100% sucesso deficitário: 24% (7 alunos) <b>M3 - grau de cumprimento das metas definidas - NA</b> (porém, para alguns alunos a medida surtiu efeito, registando-se grandes progressos). “Tutoria”: 2º ciclo: 10 alunos; 3º ciclo: 32 alunos. Participações disciplinares totais: 11 (em 17/18 e 1 em 16/17). 16/17: nº de registos de falhas em atitudes e valores: 2037; em 17/18: nº de registos de falhas em atitudes e valores: 2013(exceptuou-se o 5º ano). <b>M4 - grau de cumprimento das metas definidas - AP</b> 87,8 % dos alunos envolvidos transitou. "Explica-me" (7º, 8º e 9º anos): 98 alunos frequentaram a medida; 87,8% transitou e 12,2% não transitou.	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.4- Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno</b>		
a) Atividades do PAA, diversificadas, pela realização de: - Visitas de estudo (até duas visitas por turma/ano lectivo) - Exposições - Participação em projetos - Participação em concursos - Comemoração de datas - Conferências/encontros/oficinas de aprendizagem...	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.5- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados.</b>		



a) Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (disciplinas de Português, Matemática, Inglês...).	<b>2017-18:</b>	<b>2017-18: NR</b> Ocorreram apenas no 7º ano, a Português e Matemática, mas por imposição de documento legal, e não por indicação do CT
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.6 - Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa</b>		
a) Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para Provas Finais de Ciclo/Provas de Aferição”.	<b>2017-18:</b> <b>Provas Finais de Ciclo - R</b> <b>Provas de Aferição - RP</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.7- Desenvolver competências e literacias</b>		
a) Implementação do plano de ação da Biblioteca (BE);	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Dinamização de atividades pela BE/CRE;	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Dinamização de atividades por elementos da comunidade.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 1.8. - Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes</b>		
a) Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades de formação dos docentes do Agrupamento;	<b>2017-18: RP (por falta de oferta)</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Divulgação e incentivo à frequência de	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>

ações de formação de relevo pedagógico e científico;	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Monitorização do plano de formação interno;	<b>2017-18: RP (apenas realizada uma ação no âmbito da utilização do Simpleixo)</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Alargar o âmbito da “Medida 1” ao 3.º e 4.º ano.	<b>2017-18: RP (3º ano - R; 4º ano - RP)</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>1.9- Desenvolver as aptidões implicadas e aplicadas na aprendizagem escolar (SPO) no pré-escolar</b>		
Continuação da aplicação do Programa de desenvolvimento de aptidões para a aprendizagem escolar (PDA).	<b>2017-18: R (a 21 alunos de 5 anos)</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

## Eixo II - Melhorar o comportamento dos alunos

Meta	Resultado (valores)	Balanço(A; NA; AP)
1. Não ultrapassar o número médio de 10 (dez) ordens de saída de sala de aula (falta disciplinar), em todos os anos de escolaridade, no final do triénio (média do triénio 2013/16 de 11,8 no 9º ano e cumprimento dos objectivos da medida 2, “No Eixo...”).	<b>2017-18:</b> 5ºano – 0 saídas 6ºano – 3 saídas / 3turmas = 1 7ºano – 26 saídas/ 3turmas = 8,7 8ºano – 16 saídas / 2turmas = 8 9ºano – 8 saídas/ 2turmas = 4	<b>2017-18: Atingido</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
2. Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na “grelha de atitudes e valores” em 5%, em todos os anos de escolaridade (relativamente aos valores de 2015/16).	<b>2017-18:</b> 5ºano – 690 6ºano – 1684 7ºano – 2932 8ºano – 1989 9ºano – 1473 <b>Nº total de registos – 8768</b> 2015-2016 : 5º ano - 2869 6º ano – 3412	<b>2017-18:A</b> (em todos os anos menos no 7.º ano)

	7º ano – 1743 8º ano – 3167 9º ano – 1308 Nº total de registos – 12499	
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
3. Adotar estratégias específicas, com envolvimento dos enc. de educação e alunos, nas turmas e/ou alunos com processos disciplinares (manter o número de processos disciplinares abaixo da média do triénio 2013/16, de 9,7%).	<b>2017-18:</b> Não houve processos disciplinares	<b>2017-18:</b> A
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
4- Promover comportamentos e hábitos de vida saudáveis e desenvolver nos alunos competências que os ajudem a prevenir comportamentos de risco.	<b>2017-18: Realizado</b>	<b>2017-18: Atingido</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
5. Promover atitudes parentais positivas e assertivas com repercussão no comportamento e no desenvolvimento emocional da criança no pré-escolar.	<b>2017-18: Realizado</b>	<b>2017-18: Atingido</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
<b>Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades</b>		
a) Atuação uniforme perante comportamentos inadequados: - rigor na exigência do cumprimento das regras - preenchimento rigoroso das grelhas de atitudes - comunicação rápida ao diretor de turma - comunicação rápida ao enc. de educ. da ordem de saída de sala de aula, via SMS;	<b>2017-18: R.</b> Verificou-se uma maior exigência dos docentes a este nível. Foram cumpridos todos os procedimentos previstos, nomeadamente comunicação aos EE das situações de ordem de saída de sala de aula, via SMS	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Coadjuvação em situações de manifesta indisciplina;	<b>2017-18: R.</b> Foram atribuídas coadjuvações a matemática assim como a Educação Tecnológica em turmas com piores resultados/comportamento.	<b>2017-18:</b>

	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Reuniões entre o Diretor de Turma/Titular de Turma e os enc. de educação (EE) com a presença do diretor ou seu representante;	<b>2017-18: R.</b> Foram efectuadas 24 reuniões do Diretor de Turma, EE, aluno que contaram com a presença de professor tutor e/ou professor da educação especial e/ou psicóloga e/ou membro da direção	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Reconhecimento da atuação dos alunos/turma com melhores comportamentos.	<b>2017-18: R.</b> Foram premiados 45 alunos das diferentes turmas do 5º ao 9º ano, por apresentarem o menor somatório de registos na grelha de atitudes e valores, com uma ida ao Vagasplash, durante um dia.	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
e) Priorização, sobre as demais atividades, dos procedimentos relativos à resolução da indisciplina.	<b>2017-18: R.</b> Ação realizada( por todos os envolvidos).	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
f) Sensibilização e desenvolvimento de projetos que levem à prossecução do objetivo inerente à promoção da saúde	<b>2017-18: R</b> (pelo PES com a colaboração dos diferentes elementos da comunidade escolar)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
g) Desenvolver dinâmicas com os pais do pré-escolar através de sessões/programas dinamizados pela psicóloga do agrupamento, a decorrer nos jardins de Infância (Atuação ajustada perante comportamentos inadequados; Falta de firmeza; Dificuldade em lidar com a frustração; Incentivo ao tempo de qualidade...)	<b>2017-18: R</b> (conforme relatório final da psicóloga)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes</b>		
a) Apelo sistemático à importância do	<b>2017-18: RP</b> (Ação realizada essencialmente pela direção,	<b>2017-18:</b>



comportamento na avaliação final pela influência sobre: - aprendizagem direta. - o registo de ocorrências nas grelhas de atitudes e valores;	chefias intermédias e professores titulares/ DT)	
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA/GAA).	<b>2017-18: RP</b> (Esta acção funcionou parcialmente)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Preenchimento da ficha de reflexão e execução de tarefa indicada pelo professor;	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Monitorização das ocorrências disciplinares com vista a uma atuação rápida.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas</b>		
a) Sensibilização dos pais/EE no acompanhamento das atividades do aluno através de: - consulta regular da caderneta; - verificação das tarefas extra-aula; - verificação dos materiais necessários às atividades escolares;	<b>2017-18: R</b> (grelha de atitudes e valores)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Colaboração no encaminhamento dos alunos que não realizem as atividades extra escolares para apoio ao estudo/ aulas de recuperação/medidas, etc.;	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Elaboração de contratos de forma a corrigir comportamentos incorretos.	<b>2017-18: R</b> (foram estabelecidos 56 contratos)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 2.4 - Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados</b>		
a) Análise das informações constantes	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>

nos processos dos alunos;	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Encaminhamento rápido dos alunos para: - gabinete de psicologia, - tutoria - GIAA - GAA	<b>2017-18: R</b> (Tutoria 46 alunos; G. psicóloga, cerca de 90 alunos)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados</b>		
a) Participação em ações de formação na área da indisciplina;	<b>2017-18: Sem conhecimento</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Adoção de estratégias e metodologias de sala de aula adequadas a este tipo de alunos/turmas (tarefas diversificadas, motivadoras e com caráter prático, de curta duração; avaliação mais frequente; apoio tutorial, etc.).	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Resposta rápida, pelos órgãos competentes, relativamente a participações disciplinares apresentadas por escrito.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

**Eixo III – Melhorar a comunicação interna e externa**

<b>Meta</b>	<b>Resultado (valores)</b>	<b>Balço (A; AP; NA)</b>
1-Melhorar os processos de tratamento de informação e comunicação na comunidade escolar (a nível interno: direção, docentes, alunos, EE...).	<b>2017-18:</b> Reunião geral de professores; SimplEixo; Reuniões com a associação de pais; trabalho cooperativo; Reunião da diretora com os delegados de turma...	<b>2017-18: A</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
2- Melhorar a comunicação com a comunidade educativa (a nível externo: empresas, autarquia, associações, instituições, etc.).	<b>2017-18:</b> Atividades na página da escola (nº); Divulgação de atividades no LCD à entrada da escola. “Elevado” número de parcerias/protocolos (15) com entidades.	<b>2017-18: A</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
3- Aprofundar a colaboração entre os	<b>2017-18:</b> Implementação da Medida 2 doPNPSE;	<b>2017-18:A</b>

elementos da comunidade escolar de modo a potenciar o efeito das atividades.	-No 1º ciclo, viagens ao abrigo do <i>Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro</i> ;	
	-Verbenas;	
	-Torneio de Futsal dinamizado pela associação de pais, com a participação de docentes e alunos;	
	-Celebração do S. Martinho, organizada pela associação de pais;	
	-Realização da “Black and White Party”, dinamizada pelos alunos e com a colaboração de alguns professores?;	
	-Atuação da banda “Os Nova”;	
	-Realização de uma atividade no polivalente da Escola, no âmbito do projeto ETwinning, dinamizado pela docente Isaura Teixeira, com a colaboração de alunos, encarregados de educação e alguns docentes;	
	-Festas de final de período do Pré-escolar;	
	-Realização da atividade “Sentidos e Sentir o Natal”, com a participação de toda a comunidade;	
	-Dinamização do projeto “Parentalidade Positiva”, dinamizado pela psicóloga do Agrupamento	
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
4- Fortalecer a fidelização dos alunos e EE no Agrupamento, do pré-escolar ao 9.º ano.	<b>2017-18:</b> Aumento de alunos	<b>2017-18: A</b>
	<b>2018-19:</b> Aumento de 23 alunos	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
5- Dar visibilidade ao sucesso do Agrupamento nas diversas áreas, dos alunos de todos os níveis de ensino (de modo a melhorar o reconhecimento do trabalho desenvolvido, no seio da comunidade, focando o sucesso académico, desportivo, profissional, etc.).	<b>2017-18:</b> Utilização da página do Agrupamento; Utilização das redes sociais para divulgar/difundir informação; Cerimónia de entrega dos prémios de mérito; Atribuição do prémio Escola+.	<b>2017-18: A</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
<b>Objetivo 3.1-</b> Rentabilizar com maior eficácia a informação e conhecimento produzidos por todos os órgãos do Agrupamento (com vista a atingir melhores compromissos/práticas/resultados no período/ano seguinte).		
a) Definição das medidas/ações de planeamento estratégico em função dos resultados obtidos;	<b>2017-18: R</b> - Implementação das várias medidas do PNPSE; Análise das medidas em conselho de diretores de turma e conselho pedagógico.	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Uniformização dos modos de transmissão da informação e definição clara dos agentes que a prestam;	<b>2017-18: R</b> – SimplEixo; Reorganização da direção;; Definição de equipas de trabalho	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano	<b>2017-18: RP</b> - O final de ano atípico prejudicou o funcionamento das equipas de trabalho, que não puderam	<b>2017-18:</b>

das diferentes equipas de trabalho;	produzir relatórios atempadamente	
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Conhecimento/análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa (professores, alunos, encarregados de educação, assistentes), pela realização de inquéritos/entrevistas a representantes da mesma.	<b>2017-18:</b>	<b>2017-18: NR</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.2 - Planificar, avaliar e monitorizar as atividades e os resultados em face de objetivos concretos.</b>		
a) Uniformização de procedimentos de avaliação das diferentes equipas.	<b>2017-18: R</b> - Mantiveram-se os procedimentos, exceto no PAA.	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Verificação do grau de concretização do: - Projeto Educativo; - PAA; - Observatório da indisciplina;...	<b>2017-18: R</b> - Está a decorrer a monitorização do grau de concretização	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Realização de projetos/atividades não previstos, mas necessários face a novas situações ou contextos (de aprendizagem, indisciplina, nova legislação, etc.).	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.3 - Flexibilizar a componente de trabalho cooperativo de acordo com necessidades específicas.</b>		
a) Gestão do tempo de trabalho cooperativo na coadjuvação em aulas/conteúdos e disciplinas específicas, como prática de fortalecimento das relações e de partilha de saberes e metodologias de trabalho.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.4- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece.</b>		
a) Divulgação no átrio de entrada da escola sede e por outros meios de todas as informações/notícias em que o agrupamento ou os seus alunos obtiveram bons resultados;	<b>2017-18: R</b> - Contudo, deve melhorar-se a articulação com a Junta de Freguesia.	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento (Centro Infantil de Eixo e Centro Social de Azurva) na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca;	<b>2017-18: RP</b> - Biblioteca e Ciências	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Afixação de informações sobre as dinâmicas relevantes desenvolvidas pelo Agrupamento nos JI, EB da área de abrangência do Agrupamento e nas Juntas	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>



de Freguesia;		
e) Divulgação das atividades da escola através de conteúdo multimédia em televisor na entrada da escola e nas redes sociais.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.5-</b> Reforçar os elos entre a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador de desenvolvimento		
a) Criação de elos de ligação aos antigos alunos através das redes sociais	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Entrega de prémios de Mérito	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
c) Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos alunos.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
d) Realização da Festa de Finalistas	<b>2017-18: R</b> (“White Party”).	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
e) Realização anual do Express’Arte	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
f) Realização de eventos em alternância (Noite Quinhentista ou outros)	<b>2017-18: R</b> (Verbenas)	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
g) Estabelecer uma boa comunicação com outras instituições/parceiros.	<b>2017-18: R</b> – Projeto Alternativas II; Espaço solidário, em articulação com a CMA; Biblioteca Municipal (RBMA); Instituto RAIZ; Projeto da Rádio; Projeto Trinca Bar; Banda de Música de Eixo; CicloEixo	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.6-</b> Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA		
a) Promoção de algumas atividades, ao nível do PAA, que apelem à participação/dinamização dos EE.	<b>2017-18: R</b> – Express’Arte; Corta-mato; Sentidos e sentir o Natal; Entrega dos prémios de mérito; reflorestação do jardim da Escola sede; Associação de pais – torneio de futebol (convívio), S. Martinho...	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.7-</b> Melhorar a comunicação entre a escola e os encarregados de educação.		
a) Atualização regular da página Web dirigida aos encarregados de educação	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>



pela disponibilização de diversos documentos: - critérios de avaliação; - matrizes curriculares por ano / disciplina; - informações sobre exames, provas de aferição e provas de final de ciclo;- divulgação da oferta educativa da escola;- divulgação do PAA.	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Prestar informação ao EE via SMS de assuntos urgentes nomeadamente problemas urgentes de âmbito disciplinar, refeições não consumidas, etc.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.8-</b> Incentivar os alunos a concluírem o 3.º ciclo no Agrupamento.		
a) Auxílio económico aos alunos que terminam o 9.º ano para uma atividade de finalistas.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
<b>Objetivo 3.9 -</b> Potenciar a relação entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade		
a) Estabelecimento de novos protocolos com parceiros da comunidade.	<b>2017-18: R (Novo protocolo com o Esgueira Basket)</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>
b) Apoio às dinâmicas dos parceiros através da partilha de espaços e recursos.	<b>2017-18: R</b>	<b>2017-18:</b>
	<b>2018-19:</b>	<b>2018-19:</b>
	<b>2019-20:</b>	<b>2019-20:</b>
	<b>2020-21:</b>	<b>2020-21:</b>

## 2- CONCLUSÕES

Após verificação do cumprimento das metas, objetivos e ações do Projeto Educativo, os docentes responsáveis concluem que houve cumprimento na maioria destes três campos, nos três Eixos fundamentais de atuação, como se pode verificar no quadro acima apresentado. A equipa de auto-avaliação do agrupamento considera que o PE está a ser globalmente cumprido, apesar de necessitar de ajustes para o seu cabal cumprimento. Neste sentido, deverá ser dada maior atenção às seguintes metas e/ou objetivos, não descurando os resultados já alcançados.

Apresenta-se um elenco das metas e objetivos/ações a necessitarem de maior atenção:

### 1. Cumprimento, quanto a Meta atingida parcialmente (PA) e Meta não atingida (NA)

#### Meta atingida parcialmente:

2- Alcançar a média de sucesso efetivo de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano) ... 6º ano - 70,6 %; **9º ano - 54,8 % - AP**

5- Obter resultados, nas provas de aferição, alinhados com os resultados nacionais. 2017-18: 2º ano: Port. - A; Mat. - A; **Exp. Art. - NA**; Exp. FM – A; 5º ano; Port. - A; EM - A; EVeET – A; 8º ano; Mat. -NA; **EV -NA**; EF – A

#### Meta não atingida:



1- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo. **2.º Ciclo – NA**

3- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional... **Português - NA**

## **2. Cumprimento quanto a Objetivo/Ação realizado/a parcialmente (RP) e não realizado/a (NR)**

### **Objetivo/Ação realizado/a parcialmente:**

a) Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para Provas Finais de Ciclo/Provas de Aferição”:

**RP**

a) Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades... Por falta de oferta em 2017-18: **RP**

c) Monitorização do plano de formação interno. Apenas realizada uma ação 2017-18, no âmbito da utilização do SimplEixo: **RP**

d) Alargar o âmbito da “Medida 1” ao 3.º e 4.º ano (3.º ano - R) - **RP**

a) Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final... Ação realizada essencialmente pela direção, chefias intermédias e professores titulares/ DT: **RP**

b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno...: **RP**

c) Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho. O final de ano atípico (2017-18) prejudicou o funcionamento das equipas de trabalho: **RP**

b) Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI... (Biblioteca e Ciências): **RP**

### **Objetivo/Ação não realizado/a:**

c) Realização de uma prova final de ciclo, no 4º ano, a nível interno, a português e a matemática: **NR**

a) Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (Português, Matemática, Inglês...) - (apenas no 7º ano, a Português e Matemática, por imposição de documento legal, e não por indicação do CT: **NR**

d) Conhecimento/análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa pela realização de inquéritos/entrevistas... (em 2017-18): **NR**

Equipa de autoavaliação do Agrupamento

Eixo, outubro de 2018