



Plano Anual de Atividades
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
3º PERÍODO - 2016/2017

1 - Enquadramento

O presente relatório dá a conhecer a execução do Plano Anual de Atividades da Escola (PAA) no decorrer do terceiro período do ano letivo 2016/2017 e resulta da análise da documentação apresentada pelos departamentos curriculares, conselho de docentes, conselho pedagógico e outras entidades.

2 - Vetores estratégicos do PAA

Os vetores estratégicos a que o PAA esteve sujeito identificam-se nos seguintes documentos:

1. Projeto Educativo (PE);
2. Avaliação do último PAA;
3. Ações de melhoria apontadas pela IGEC.

3 - Grau de concretização /cumprimento das atividades constantes no PAA.

Para verificação da concretização das atividades apresentam-se quadros e gráficos com a informação relevante de acordo com as opções tomadas no documento *Plano Anual de Atividades 2016/2017* e uma reflexão sumária quanto aos objetivos, planificação, público-alvo, avaliação e monitorização.

3.1. Cumprimento das atividades no 3º período

Atividades realizadas	43
Atividades previstas	41
Atividades previstas e não realizadas	7
Atividades realizadas e não previstas	9

Justificação para a não realização das atividades (previstas e não realizadas):

Pré-escolar:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO Ano letivo 2016/2017

Não se concretizaram quatro atividades devido à entidade promotora (Câmara Municipal de Aveiro, no âmbito do PAEMA), não as ter realizado.

“A visita de final de ano letivo prevista à Quinta de Santo Inácio não foi realizada devido às características específicas das crianças pertencentes aos 4 grupos, considerou-se ser um destino longínquo, com percurso muito cansativo e oneroso. Como alternativa pensou-se na quinta ecológica da Moita, mas não foi possível devido à incompatibilidade de datas.”

1.º Ciclo:

Uma atividade não foi realizada (visita ao Museu de Aveiro – vestir para o retrato) por falta de agendamento por parte do SER (Serviços Educativos em Rede).

Ciências Sociais e Humanas (DCSH):

A atividade “Interescolas diocesano”, por motivos de saúde do docente.

Atividades realizadas e não previstas:

Pré-escolar:

Realizaram-se duas atividades promovidas e dinamizadas pela CMA: "Vamos fazer uma salina com plasticina de sal" e "À descoberta do parque".

1.º Ciclo:

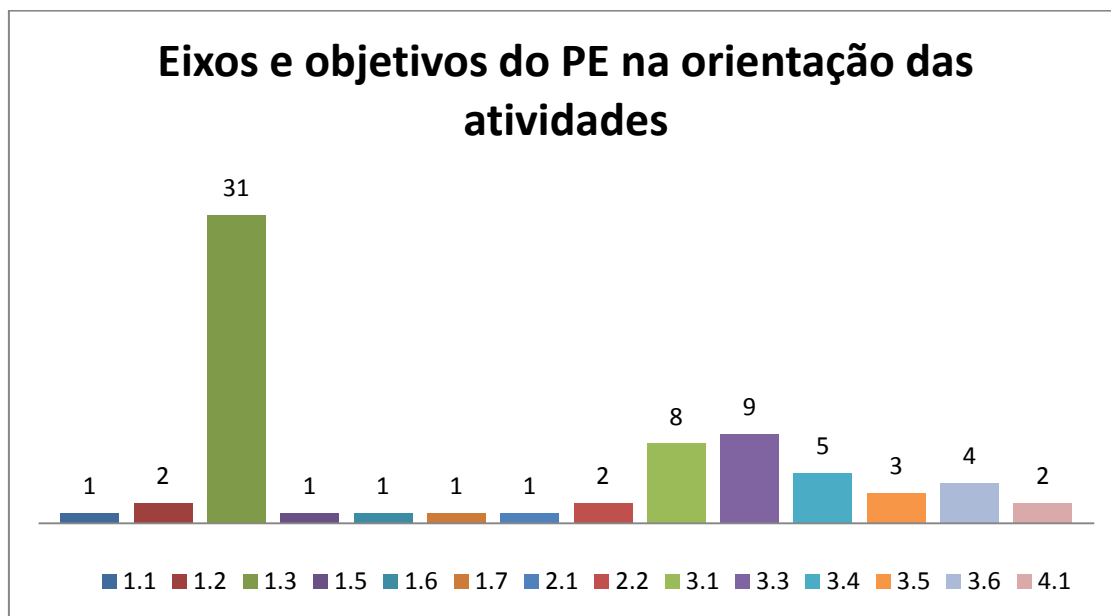
Cinco atividades não previstas: participação na atividade “S. Gonçalinho Pés de Barro”, no âmbito do PAEMA; Participação de duas turmas na iniciativa “Repsol Racing Tour”; participação de duas turmas no Corso de Carnaval promovido pela CMA; participação na atividade “Plasticologia Marinha”, promovida pelo Oceanário; “A Água”, atividade dinamizada pelas Águas do Centro Litoral na escola de Azurva.

Matemática e Ciências e Experimentais (DMCE):

Realizaram-se duas atividades: “A floresta portuguesa - Um olhar mais atento”; Visita de estudo a Coimbra em articulação com História e Geografia (com as turmas do 5º ano)

4. Atividades por eixo e objetivo do PE

O gráfico a seguir apresentado refere-se ao número de vezes que os eixos e objetivos do PE foram indicados na orientação das atividades do PAA. De realçar que não constam os eixos e objetivos das atividades não previstas.



Da análise dos dados ressalta:

4.1. Eixos de objetivos mais citados nas atividades, por ordem:

EIXO I. *MELHORAR OS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS* (citado 37 vezes);

EIXO III. *FIDELIZAR E CAPTAR A POPULAÇÃO ESCOLAR E ESTREITAR O RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE* (29 vezes);

EIXO II. *MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA* (3 vezes);

EIXO IV. *AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS* (2 vezes).

4.2. Objetivos com maior referência nas atividades, por ordem:

1.3. *Desenvolver experiências diversificadas de carácter lúdico, desportivo, artístico, científico, literário, de modo a complementar aprendizagens e tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno* (31 vezes);

3.3. *Aumentar o sentido de pertença dos alunos ao Agrupamento* (9);

3.1. *Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes* (8).

Conclui-se que os objetivos com maior referência nas atividades do PAA valorizaram a melhoria dos resultados obtidos pelos alunos (Eixo I) e a fidelização e captação da população escolar (Eixo III). A melhoria do comportamento dos alunos (Eixo II) deveria merecer maior atenção.

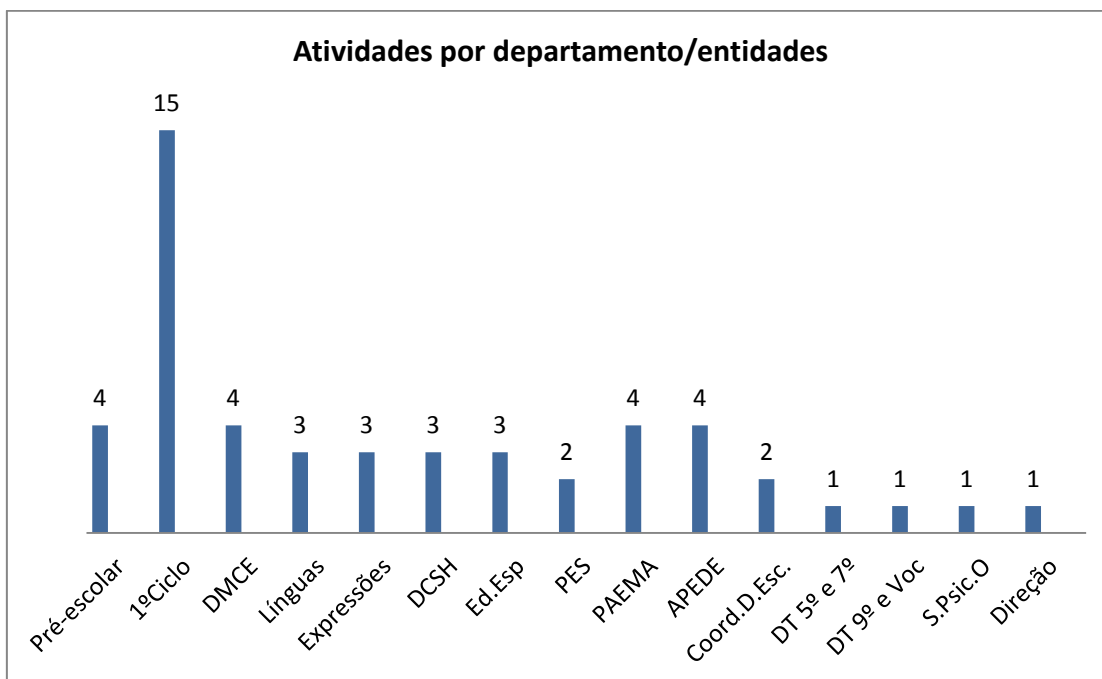
Quanto ao Eixo V (*Melhorar os mecanismos de autorregulação*) o mesmo não foi contemplado, à semelhança de outros períodos (trabalho da equipa de avaliação interna e órgãos de gestão).

5. Atividades por departamento/entidades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO Ano letivo 2016/2017

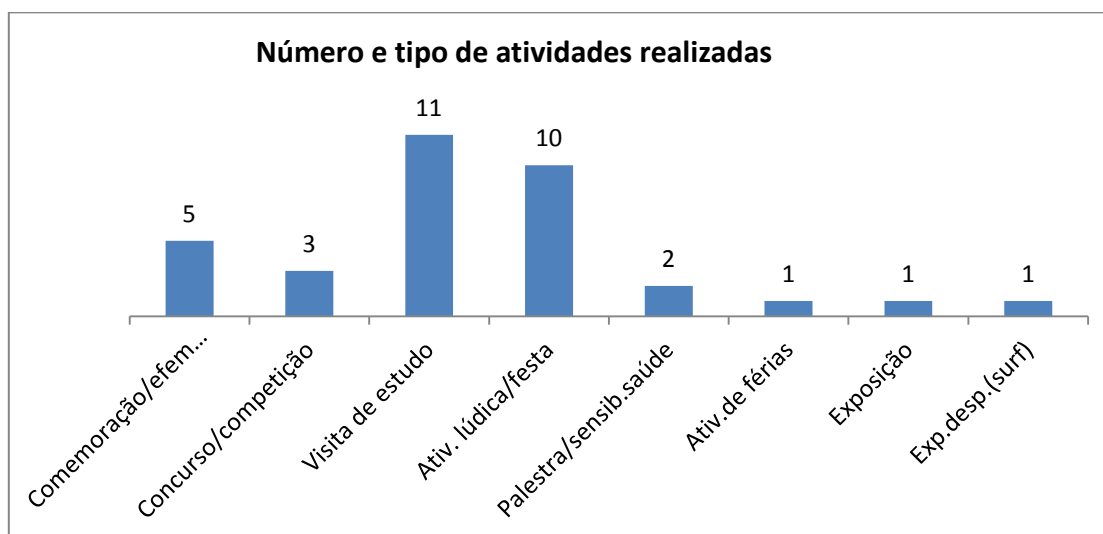
De acordo com os dados constantes no documento relativo ao PAA, partilhado na plataforma digital da Escola, apresentam-se os organizadores/dinamizadores e o número de atividades realizadas neste período.



Destaca-se a maior apresentação de propostas do 1.º Ciclo, seguido do Pré-Escolar, DMCE, PAEMA e APEDE. Grande parte das atividades teve mais do que um dinamizador (professores, técnicos, pais e enc. de educação, etc.).

6. Número e tipo de atividades realizadas

Da observação da planificação constata-se o seguinte número e tipologia das atividades realizadas e previstas (34).

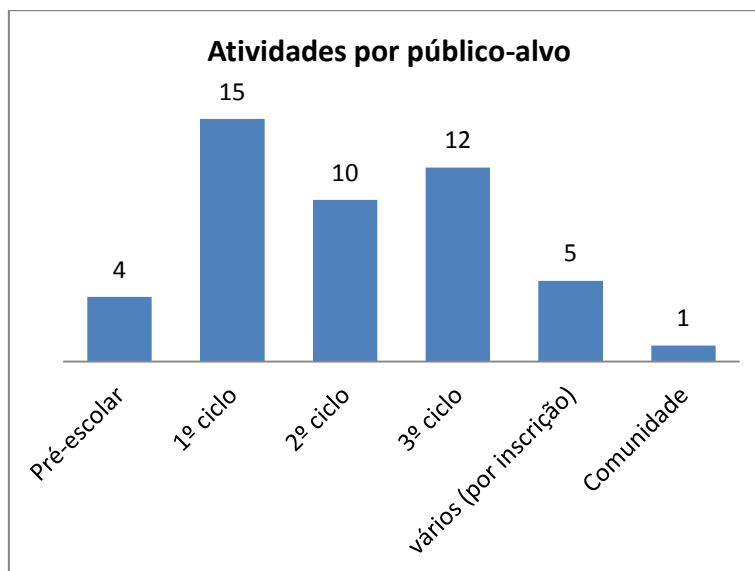




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO Ano letivo 2016/2017

As visitas de estudo foram as atividades mais desenvolvidas, individualmente. Seguiram-se as atividades lúdicas (“Dia aberto” da escola) e festas (de final de ano...) e as ações de comemoração/efemérides.

7. Atividades por público-alvo



Verificou-se uma distribuição equitativa de atividades entre o 2.º e o 3.º ciclo, sendo superior no 3.º e inferior no Pré-escolar. Foi dada a oportunidade a todos os alunos do agrupamento de participarem em seis atividades conjuntas (“festa de despedida”, “ida à praia”, “semana de promoção da saúde”...). Várias atividades foram orientadas a mais do que um ciclo.

8. Reflexão sobre o trabalho desenvolvido

Conclusões dos departamentos dinamizadores das atividades:

1. Pré-escolar:

Das atividades previstas e propostas pela Câmara Municipal de Aveiro (CMA) no âmbito do PAEMA, num total de cinco, não se concretizaram devido a esta entidade promotora não as ter realizado. A visita de final de ano letivo prevista à Quinta de Santo Inácio não foi realizada devido aos motivos já mencionados na grelha de avaliação do PAA. No entanto realizaram-se duas atividades não previstas promovidas e dinamizadas pela CMA: “Vamos fazer uma salina com plasticina de sal” e “À descoberta do parque”. É de enaltecer a possibilidade de usufruir destas atividades com a oferta do transporte por parte da CMA, que de outra forma seria mais difícil de conseguir. Estas atividades são extremamente enriquecedoras pelo facto de permitirem a oportunidade do conhecimento do seu meio mais alargado com a oferta de diferentes propostas culturais. Do mesmo modo, as “saídas ao meio,



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO Ano letivo 2016/2017

a pé, de acordo com os projetos em desenvolvimento e as condições atmosféricas” (Projetos e atividades a desenvolver ao longo do ano) fomentam não só a proximidade com a comunidade mas também a promoção da identidade cultural. Estas saídas são de continuar dado o seu benefício na complementaridade nas aprendizagens das crianças.

2. 1º Ciclo:

Em 15 atividades previstas realizaram-se catorze, sendo que uma delas não foi realizada por falta de agendamento por parte do SER (Serviços Educativos em Rede). Foi realizada uma atividade não prevista: participação de duas turmas na iniciativa “Galp Energia”. Todas as atividades proporcionaram aos alunos outras vivências, complementaram as aprendizagens curriculares e apelaram ao desenvolvimento de uma consciência ambiental, contribuindo para a formação cívica dos alunos. A utilização do comboio como meio de transporte em algumas visitas permitiu o alargamento das vivências dos alunos.

3. DMCE:

Foram realizadas quatro atividades- duas previstas no 3º período e duas que transitaram do 2º para o 3º período. Todas foram avaliadas com MB. Destaca-se o “Dia aberto”, no dia 11 de maio: A ala de atividades constituída por “workshops” de alimentação saudável e jogos matemáticos tiveram uma grande adesão, mobilizando a maioria dos alunos que se encontravam na escola. Todos os docentes do departamento se envolveram com grande empenho e entusiasmo. Estas atividades complementaram as dinâmicas em desenvolvimento no “Trinca Bar”, GIAI e projeto Ilídio Pinho, no âmbito da alimentação saborosa e saudável. A visita de estudo a Coimbra com os alunos de 8º ano e Voc3 ficou assinalada pela promoção da aprendizagem da Ciência pela via não formal e pela diversidade de atividades: passeio histórico, “pedypaper” em jardim botânico, atividades científicas interativas e bom comportamento dos alunos. O “Equamat” envolveu os alunos de 9º ano e as Olimpíadas da Química, os alunos de 8º ano. Estas duas atividades, realizadas na Universidade de Aveiro, permitiu aos alunos; observarem e testarem a parte prática e lúdica das respetivas disciplinas aplicada a um jogo; O contacto com o mundo da robótica; O contato com a dinâmica do ensino superior.

4. D. Línguas:

As atividades propostas pelo Departamento, neste período, foram três e todas se realizaram. A atividade “Dia Aberto” foi do agrado dos alunos, teve uma ampla participação e destacou-se pela organização e empenhamento da comunidade educativa. O departamento prestou também colaboração aos alunos que participaram no Express' Arte, nomeadamente na construção do texto de suporte ao teatro de fantoches e respetiva encenação. Participou ainda



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO Ano letivo 2016/2017

na adaptação para texto dramático da lenda do rapto da princesa Europa, no âmbito do programa do Clube Europeu. Deste modo, foi possível dar cumprimento aos objetivos delineados em sede de construção do PAA.

5. D. Expressões:

Das três atividades previstas pelo departamento para este período todas se realizaram. Na atividade Express' Arte, destacou-se a organização e empenho de toda a comunidade educativa, assim como a participação positiva e envolvimento de todos os alunos participantes e a competitividade entre as turmas. Da atividade "Vamos buscar os baixinhos", apontaram-se como pontos fortes: interação entre alunos de diferentes ciclos de ensino; vivência experiencial dos alunos do pré-escolar na sala específica de educação musical, bem como o agrado manifestado pelos participantes. No que diz respeito à atividade "Aula de surf" salientaram-se, a interação dos alunos numa realidade totalmente diferente do habitual, bem como o contacto com a natureza, como as mais-valias desta iniciativa. Os docentes deste Departamento colaboraram ativamente na dinamização de outras atividades do Plano Anual de Atividades.

6. DCSH:

Das quatro atividades previstas para este período realizaram-se três: "Comemorar Abril", "dia da Europa", "Dia Aberto", com um balanço positivo e boa participação e empenho dos alunos. Não se realizou o Encontro Diocesano.

7. D. Ed. Especial:

Foram realizadas todas as atividades previstas, mais uma não prevista. Todas tiveram uma avaliação muito positiva, tendo contribuído para o desenvolvimento de competências formais e não formais nos alunos envolvidos. Destaca-se a atividade da "2ª caminhada Solidária de Eixo" que envolveu a comunidade e teve a colaboração da empresa RAIZ, que introduziu uma perspetiva ambientalista.

8.1. Aspetos fortes

Após análise das avaliações das atividades do PAA e do trabalho desenvolvido foram considerados aspetos fortes:

- Atividades direcionadas para experiências enriquecedoras (realidades desconhecidas para a maioria dos alunos);
- Atividades envolvendo vários ciclos e disciplinas;
- Dinamização de atividades que reforçam a ligação entre famílias, educandos e a comunidade;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO
Ano letivo 2016/2017

8.2. Aspetos menos positivos:

- Gestão de datas (sobreposição de tarefas, mudanças imprevistas);
- Pouco empenho de alguns alunos (em atividades do seu interesse, ex. viagem de finalistas).

8.3. Aspetos a melhorar:

- Maior atenção à definição de datas;
- O empenho e o “saber ser” e “saber estar” dos alunos.

9. Conclusão

Verificou-se um elevado grau de consecução dos objetivos das atividades. A quantidade de atividades realizadas foi superior ao número previsto. As atividades não cumpridas foram substituídas por outras. Foi um plano aberto e dinâmico, permitindo a realização de novas atividades que surgiram ao longo do período (9 não estavam previstas inicialmente). Promoveu-se a articulação entre disciplinas e ciclos e a colaboração com entidades externas ao agrupamento. A aposta em objetivos direcionados ao comportamento e às atitudes dos alunos deveria ser maior, considerando as conclusões dos departamentos/dinamizadores.

Os pontos fortes e pontos a melhorar deverão ser divulgados à comunidade escolar e considerados em próximas planificações e medidas a adotar.

Agrupamento de Escolas de Eixo, 11 de julho de 2017

A equipa de avaliação do PAA

Aprovado em Conselho Geral a de 2017