



Monitorização do Projeto Educativo 2013-2016

18-09-2014

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

“Leve é a tarefa quando muitos partilham o esforço” Homero

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo (PE) do Agrupamento de Escolas de Eixo foi elaborado tendo como principal objetivo criar condições que promovam o sucesso educativo de todos os alunos, especialmente daqueles que se encontram em situação de risco de exclusão social e escolar.

Este relatório tem como finalidade apresentar a monitorização da implementação e execução do Projeto Educativo, no ano letivo 2013/2014, o seu primeiro ano de vigência.

Para a monitorização do Projeto recorreu-se, para além da observação direta, a relatórios das atividades, à análise de atas de várias estruturas (Conselho Pedagógico, Departamentos e Conselhos de Turma), aos relatórios dessas mesmas estruturas e à análise da avaliação dos alunos. A equipa de monitorização, depois de recolhida toda a informação necessária, fez uma análise dos resultados obtidos nas várias ações do Projeto, tendo em conta os seus objetivos.

Assim, o presente documento pretende resultar num momento de reflexão, permitindo monitorizar, avaliar e (re)orientar as várias ações/atividades no sentido de promover uma melhoria educativa e de fomentar o sucesso dos alunos. Na sequência desse trabalho, segue uma avaliação geral/global das atividades que integram o nosso PE, a apresentação dos resultados de acordo com as Metas, as quais se encontram desdobradas em objetivos e ações, e o respetivo balanço.

Como metodologia de apresentação dos resultados, após a recolha das diversas informações das equipas de avaliação, guiámo-nos pela estrutura do PE, que está dividido em cinco eixos; cada um inclui um conjunto de Metas. Nas páginas seguintes apresenta-se o grau de concretização de cada uma dessas Metas.

Eixo 1 -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

Meta	Resultado	Balanço
A taxa de sucesso efetivo no final de cada ciclo será de 61% ou seja acima da média dos últimos 3 anos de 58,6%.	4º ano - 76,2% 6º ano - 53,1% 9º ano - 59%	Meta atingida no 1º ciclo Não atingida nos 2º e 3º ciclos
Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo e 90% no final do 3º ciclo.	1º ciclo – 91% 2º ciclo – 81% 3º ciclo – 97%	Meta atingida no 3º ciclo Não atingida nos 1º e 2º ciclos
O desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, nas disciplinas de Português e Matemática, em cada nível de ensino, não deverá ultrapassar 10% (a média dos últimos 3 anos, excluindo os valores extremos, é de 12,2%)	Desfasamento (média interna - média externa) 4º ano: Port. 11% (95% - 84%) Mat. 7% (97% - 70%) 6º ano: Por. 5% (74% - 69%)	Meta atingida em Matemática no 4º e 9º anos Não atingida no 6º ano Meta atingida em Português no 6º ano Não atingida nos 4º e 9º anos

	Mat. 45% (75% - 30%) 9º ano: Port. 30% (93 - 65) Mat. 7% (77 - 70)	
Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português e Matemática, no 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.	Média Eixo - Média Nacional Português - (61% - 62,2%) = -1,2% Matemática - (61% - 56,1%) = 4,9%	Meta atingida na disciplina de Matemática Não atingida na disciplina de Português
Diminuir a taxa média de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo, de 28,7% para 25%	Taxa de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo foi de 27%	Meta ainda não atingida

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 1.1- Melhorar a qualidade da prática letiva		
a) Continuação na adoção de formas cooperativas de trabalho docente.	Duas horas semanais incluídas no horário dos professores.	
b) Promoção da coadjuvação nas disciplinas em que se revele necessário.	Foram coadjuvadas as aulas de: Inglês no 6º ano; Matemática 7º e 9º anos.	
Objetivo 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica		
a) Aplicação do Projeto Fénix	Projeto Fénix Português- 6º ano e 8º ano. Projeto Fénix Matemática- 6º ano.	
b) Reunião de articulação entre docentes do pré-escolar do Agrupamento e IPSS e do 1º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades.	Atividade realizada no início do ano letivo em todas as turmas.	
c) Reunião de articulação entre docentes do 4º ano e conselhos de turma do 5º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades.	Atividade realizada no início do ano letivo em todas as turmas	
Objetivo 1.3- Desenvolver experiências diversificadas de carácter lúdico, desportivo, artístico, científico, literário, de modo a complementar aprendizagens e tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno		
Diversificação de atividades do PAA	Atividade realizada	
Objetivo 1.4- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados.		
a) Apoio pedagógico acrescido e aulas de recuperação por indicação do CT nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês	Foram apoiados: Português - 17 alunos Matemática – 42 alunos Inglês – 45 alunos	
b) Aula de reforço a Português no 9º ano	Realizado em todas as turmas do 9º ano com provas finais de ciclo	

c) Projeto “Valoriza-te” – apoios a alunos com expectativas escolares elevadas para aprofundamento de conhecimentos: - Oficina de Ciências - Oficina de Português - Oficina de Matemática	Realizada a Oficina de Ciências	Não realizadas as oficinas de Português nem de Matemática por falta de recursos humanos
Objetivo 1.5- Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa		
Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano de Ação “Preparação para exames”	Aplicado em todas as turmas de final de ciclo	
Objetivo 1.6- Desenvolver competências/ literacia (s)		
a) Implementação do plano de intervenção BE	Frequência da biblioteca (nº de alunos) 10.048 Taxa de requisição de livros Autonomamente: 850 Sala de aula: 1055 Jardins-de-infância e IPSS: 370 (2012-13) Frequência da biblioteca (nº de alunos) 10.000 Taxa de requisição de livros Autonomamente: 789 Sala de aula: 678 Jardins-de-infância e IPSS: 345	
b) Dinamização de atividades pela BE/CRE	Todas as atividades propostas têm sido concretizadas	
Objetivo 1.7- Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes		
a) Participação no plano de ação do centro de formação de acordo com as necessidades de formação dos docentes do agrupamento.	Foram propostas as seguintes ações, agendadas para o início do ano letivo de 2014-2015: a) (In)disciplina na sala de aula: procedimento disciplinar ou mediação - destinada a docentes b) Gestão de recursos humanos - destinada a pessoal não docente	
b) Divulgação e incentivo à frequência de ações de formação de relevo pedagógico e científico.	Foram divulgadas, pelos coordenadores de departamento, junto dos docentes, todas as ações promovidas pelo centro de formação.	
c) Criação de grupo de reflexão que acompanhe o processo de observação inter pares (no âmbito das ações definidas no plano de melhoria).	Ação realizada.	

Eixo II Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

Meta	Resultado	Balço
Reduzir o número de processos disciplinares em 10%.	Nº de processos no triénio anterior – 12 processos Nº de processos no ano letivo de 2013-2014 - 6 processos Redução de 45%	Meta atingida
Reduzir o número de ordens de saída de sala de aula em 20% no 6º ano.	Nº médio de saídas de sala de aula no biénio anterior – 53,5 Nº médio de saídas de sala de aula em 2013-2014 - 61	Meta não atingida
Não aumentar o número de saídas de sala de aula nos restantes anos de escolaridade.	Nº de saídas de sala de aula: 5º ano – média do biénio anterior 31,5 2013-2014 28 7º ano - média do biénio anterior 24,5 2013-2014 14 8º ano - média do biénio anterior 65 2013-2014 5 9º ano - média do biénio anterior 9 2013-2014 13	Meta atingida do 5º ao 8º anos Meta não atingida no 9º ano
Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%	Nº médio de registos no triénio anterior – 11776 5º ano - 2435 6º ano – 2872 7º ano – 2607 8º ano – 9º ano – Nº de registos 2013-2014 - 12768 5º ano - 2853 6º ano – 3336 7º ano – 1929 8º ano – 3086 9º ano – 1564	Meta atingida no 7º ano Não atingida no 5º, 6º, 8º e 9º anos

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades de sala de aula		
a) Atuação rápida perante comportamentos inadequados.	Verificou-se uma maior exigência dos docentes a este nível. Foram cumpridos todos os procedimentos previstos, nomeadamente comunicação aos EE das situações de ordem de saída de sala de aula, via SMS	
b) Coadjuvação em situações que se revele necessário.	Foram coadjuvadas aulas de Ed Tecnológica em turmas com pior comportamento	

c) Reuniões entre o Diretor de Turma e os EE com a presença do diretor ou seu representante.	Foram efetuadas 6 reuniões do Diretor de Turma e os EE que contaram com a presença do diretor ou seu representante.	
d) Valorização dos alunos/turma: "a minha turma é a maior!"		Ação não realizada neste ano letivo. Está em estudo a reformulação desta ação.
Objetivo 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes		
a) Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final	Ação realizada	
b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Apoio ao Aluno aquando de ordem de saída de sala de aula.	Ação realizada	
c) Preenchimento da ficha de reflexão (entregue ao DT).	Ação realizada no Gabinete de Apoio ao Aluno ou por Assistente Operacional na falta de docentes disponíveis no gabinete	
d) Monitorização mensal das ocorrências disciplinares com vista a uma atuação rápida e comunicação ao EE.	Ação realizada e simplificada pela reformulação das grelhas de registo em suporte Excel.	
Objetivo 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas		
a) Sensibilização dos pais/Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades do aluno	Ação realizada.	
b) Colaboração no encaminhamento dos alunos que não realizem as atividades extra escolares para apoio ao estudo/oficinas.	Ação realizada.	
Objetivo 2.4- Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados		
a) Análise das informações constantes dos processos dos alunos.	Ação realizada no início do ano ou à chegada dos alunos transferidos.	
b) Celeridade no encaminhamento dos alunos para o gabinete de psicologia ou outro.	Foram encaminhados 63 alunos para o gabinete de psicologia.	
Objetivo 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados		
a) Participação em ações de formação na área da gestão de conflitos.		Não foram disponibilizadas ações de formação nesta área, este ano letivo.
b) Adoção de estratégias e metodologias de sala de aula adequadas a este tipo de turmas	Ação realizada sem grandes resultados nas turmas do 6ºA e 6ºB.	

Eixo III - FIDELIZAR E CAPTAR A POPULAÇÃO ESCOLAR E ESTREITAR O RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE

Meta	Resultado	Balanço
Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).	2013-2014: 621 alunos 2014-2015: 585 alunos Relativamente ao ano transato decréscimo de 36 alunos com redução de uma turma no 2º ciclo	Meta não atingida
Abrir um ou mais cursos vocacionais de forma a dar resposta às necessidades dos alunos.	Curso vocacional de Assistência à 3ª idade, Informática e Organização de Eventos.	Meta atingida
Apoiar as famílias na ocupação dos tempos livres dos alunos.	- Criação de novas atividades extracurriculares Hip-Hop- Judo- -Frequência das atividades: Clube europeu- 45 alunos Desporto escolar- 122 alunos Hip-Hop- 14 alunos Judo- 22 alunos Clube Música e movimento- 31 alunos Parlamento dos Jovens- 40 alunos	Meta atingida
Estreitar as relações com os parceiros da comunidade	Total de protocolos – 15 Protocolos estabelecidos em 2013-2014: Royal School AME Concretex Fundação Graça Gonçalves EPA APCC	Meta atingida

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 3.1- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece		
a) Dinamização de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento (Centro Infantil de Eixo e Centro Social de Azurva) na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca.	Foram realizadas ações no âmbito das ciências através do projeto “Ciências em miniatura” e no âmbito da Biblioteca Escolar.	Não foram realizadas ações no âmbito das humanidades, das línguas nem das expressões.
b) Afixação de um placard com informações sobre as dinâmicas desenvolvidas pelo Agrupamento nos JI, EB da área de abrangência do Agrupamento e nas Juntas de Freguesia.	Ação realizada nas Escolas do Agrupamento.	Ação não realizada fora das Escola do Agrupamento
c) Dinamização da página do Agrupamento de modo a aumentar o número de visitantes.	Ação realizada com grande regularidade.	

d) Continuação dos projetos “Ciência em ponto pequeno” e “Ciência em miniatura” de acordo com os recursos humanos disponíveis.	Ação realizada.	
e) Dinamização de ações para os alunos do 4º ano das EB pertencentes ao Agrupamento na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca.	Ação realizada no âmbito das ciências.	Ação não realizada nas restantes áreas.
Objetivo 3.2- Acolher os alunos na escola no início e/ou fim do horário escolar		
a) Criação de um serviço de acolhimento dos alunos dos diferentes ciclos de ensino antes das atividades letivas, quando o horário dos pais o exija.	Ação realizada para o pré escolar e 1º ciclo.	Não realizada para o 2º e 3º ciclos por não ter havido manifestação de interesse por parte dos Encarregados de Educação.
b) Ocupação das tardes dos alunos no projeto “Escola total”, desde que as famílias o solicitem com atividades de recuperação, aprofundamento, recreativas, lúdicas...	Foram auscultados os Encarregados de Educação. A ação foi preparada para entrar em vigor no ano letivo de 2014-2015.	
Objetivo 3.3- Aumentar o sentido de pertença dos alunos ao Agrupamento		
a) Elos de ligação aos antigos alunos	Foi criado uma rede social	
b) Criação de uma Associação de Antigos Alunos, Professores e Funcionários do Agrupamento de Escolas de Eixo.		Não realizada
c) Entrega de prémios de Mérito aos melhores alunos.	Ação realizada	
d) Realização até 2 viagens de estudo por turma/ano letivo.	Ação realizada	
e) Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos alunos	Ação realizada	
Objetivo 3.4- Reforçar os elos com a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador para o desenvolvimento local		
a) Realização da Festa de Finalistas	Ação realizada	
b) Realização de eventos em alternância	Foram realizados: Corta Mato Expres`Arte	
Objetivo 3.5- Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA		
Promoção de atividades, ao nível do PAA, que apelem à presença e participação dos EE.	Foram realizadas 18 ações dirigidas aos EE e comunidade.	
Objetivo 3.6- Melhorar a interajuda entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade		
a) Estabelecimento de novos protocolos com parceiros da comunidade.	Ação realizada.	
b) Apoio às dinâmicas dos parceiros através da partilha de espaços e recursos.	O agrupamento disponibilizou: - Empréstimo de computadores ao Centro Infantil de Eixo para atividades	

	<p>pontuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cedência e aluguer do Pavilhão a várias coletividades - Cedência de trajes medievais. - Disponibilização do refeitório para visitantes do Lugar dos Afectos 	
Objetivo 3.7- Premiar os alunos que concluem o 9º ano		
Oferta aos alunos do 9º ano de uma comparticipação para a viagem de finalistas	Ação realizada	

EIXO IV: AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS

Meta	Resultado	Balanço
Assegurar que cada encarregado de educação se dirija à escola para reunir com o professor titular/diretor de turma pelo menos três vezes no ano	Registou-se uma presença média dos encarregados de educação na escola de: 2,4 encontros - pré-escolar 6,8 encontros - 1º ciclo 5,8 encontros – 2º e 3º ciclos	Meta atingida
Responsabilizar os encarregados de educação pelo comportamento dos alunos, indo ao encontro do eixo II, meta 4.	Foram executados os seguintes procedimentos: Estabelecimento de compromissos entre alunos/EE/DT, (envio quinzenal da ficha de registos para o email); Compromisso com os EE para a frequência do “Espaço de partilha”, como estratégia de intervenção face aos problemas de comportamento e aos fracos resultados escolares); Acordo pedagógico com os alunos com autorização dos EE (3 faltas de comportamento: uma tarde a cumprir tarefas de integração).	Meta atingida
Envolver os encarregados de educação na melhoria dos resultados e na preparação dos educandos para as provas finais de ciclo, indo ao encontro do eixo I, meta 4.	Foram realizadas reuniões entre o diretor e os encarregados de educação.	Meta atingida

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 4.1- Melhorar a eficácia na comunicação entre a escola e os encarregados de educação		
a) Reunião dos EE com o professor titular/diretor de turma pelo menos cinco vezes no ano.	Ação realizada.	
b) Atividade de ligação Escola/família: “Vem ver o que faço na Escola”.		Ação não realizada.

c) Entrega das fichas de avaliação das aprendizagens do pré-escolar	Ação realizada.	
d) Atualização regular da página Web dirigida aos encarregados de educação	Ação realizada. Registaram-se 8415 acessos de visitantes	
e) Informação ao EE via SMS de assuntos urgentes nomeadamente refeições não consumidas, problemas graves e urgentes de âmbito disciplinar	Ação realizada.	
Objetivo 4.2- Envolver os encarregados de educação na redução dos registos de comportamentos incorretos dos alunos		
a) Análise, com os EE, dos registos de atitudes e valores.	Ação realizada.	
b) Definição de estratégias intencionais sob a forma de contrato, dirigidas a cada tipo de comportamento incorreto detetado, de forma a corrigi-los.	Ação realizada.	
c) Criação de um plano de ação orientado para a formação parental.		Ação não realizada.
d) Dinamização do projeto Integrar a diversidade e promover o envolvimento familiar na escola		Ação não realizada.
Objetivo 4.3- Estreitar o relacionamento entre o diretor e os pais		
Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos pais de todas as turmas do agrupamento		Ação não realizada.

EIXO V: MELHORAR OS MECANISMOS DE AUTORREGULAÇÃO

Meta	Resultado	Balço
Desenvolver mecanismos de autorregulação com vista à melhoria da prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo/inquérito da equipa da avaliação interna à comunidade educativa; - verificação mais quantitativa do grau de cumprimento das metas do PE e das ações do PAA; - uniformização nos relatórios das diferentes equipas; - continuidade da prática de aulas assistidas no sentido de melhoria da prática lectiva. 	Meta atingida

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 5.1- Melhorar as práticas de autoavaliação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão do Agrupamento, sistematizando e uniformizando procedimentos.		

a) Elaboração de um guião para uniformização de procedimentos de avaliação dos projetos pelas diferentes equipas de trabalho.	Ação realizada.	
b) Análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa (professores, alunos, encarregados de educação, assistentes técnicos e operacionais), pela realização de inquéritos e entrevistas.		Não realizada neste ano letivo.
c) Análise dos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho.	Ação realizada.	
d) Elaboração de um relatório que congregue os dados obtidos.	Ação realizada.	
Objetivo 5.2- Monitorizar e avaliar as atividades das diferentes equipas de trabalho.		
a) Uniformização de procedimentos de avaliação das diferentes equipas.	Ação realizada.	
b) Verificação do grau de concretização do Projeto Educativo, PAA e Observatório Indisciplina	Ação realizada.	
Objetivo 5.3- Monitorizar e avaliar os resultados escolares		
Análise dos resultados escolares em cada final de período/ ano letivo	Ação realizada	
Objetivo 5.4- Aplicar a reflexão sobre os resultados dos alunos às práticas letivas		
Elaboração e análise de estudos estatísticos uniformizados dos resultados escolares, com vista ao aperfeiçoamento e à reformulação das atividades planificadas.	Ação realizada	
Objetivo 5.5- Utilizar a informação e conhecimento produzidos na autoavaliação		
Definição de um planeamento estratégico em função dos resultados obtidos, com vista a desenvolver melhores práticas/resultados no ano seguinte.	Ação realizada	

Pontos que necessitam de atenção prioritária no ano letivo de 2014-2015:

Eixo 1 -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final dos 2º e 3º ciclos para 61%.
- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo.

- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, não devendo ultrapassar 10%, nos 4º e 9º anos na disciplina de Português e no 6º ano na disciplina de Matemática.
- Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português, no 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.
- Diminuir a taxa média de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo para 25%.

Eixo II Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

- Reduzir o número de ordens de saída de sala de aula em 20% no 6º ano.
- Não aumentar o número de saídas de sala de aula no 9º ano.
- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%

Eixo III - FIDELIZAR E CAPTAR A POPULAÇÃO ESCOLAR E ESTREITAR O RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).