



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

Monitorização do Projeto Educativo

2018-2021

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principal finalidade apresentar a monitorização da implementação e execução do Projeto Educativo (PE), no triénio de vigência: 2018/2021. Recorre-se, para além da observação direta, a relatórios, à análise de atas de várias estruturas (Conselho Pedagógico, Departamentos, Conselhos de Turma...), aos resultados das avaliações dos alunos, à informação disponibilizada pelo ministério da Educação, entre outros instrumentos. A equipa de monitorização, depois de recolhida a informação necessária, realiza uma análise dos resultados e do grau de consecução de cada uma das metas, respetivos objetivos e ações. O presente documento pretende resultar 'um momento de reflexão', permitindo monitorizar, avaliar e (re) orientar as várias ações/atividades no sentido de promover uma melhoria educativa e fomentar o sucesso dos alunos.

Como metodologia, segue-se uma avaliação global do cumprimento das áreas que integram o PE (eixos, metas, objetivos, ações). A apresentação dos resultados segue a estrutura e orientações do PE.

1. MONITORIZAÇÃO (por Eixo, Meta, Objetivos e Ações)

Eixo 1 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

Meta do PE	Resultado (valores)	Balço (A-atingida/NA-não at./P-parcial.)
1- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo.	2017-18: 1º ciclo - 100 % 2º ciclo - 92,2 % 3º ciclo - 92,9 %	2017-18: 1º ciclo - A 2º ciclo - NA 3º ciclo - A
	2018-19: 1º ciclo - 90,4 % 2º ciclo - 92,3 % 3º ciclo - 100%	2018-19: 1º ciclo - NA 2º ciclo - NA 3º ciclo - A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
2- Alcançar a média de sucesso efetivo de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano), ou seja acima da média geral do triénio 2013/2016 (de 56,8%) e do triénio anterior ao último PE (de 58,6%).	2017-18: 6º ano - 70,6 %; 9º ano - 54,8 %	2017-18: AP
	2018-19: 6º ano - 55% ; 9º ano - 47,4 %	2018-19: NA
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
3- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional e uma taxa igual ou superior aos resultados locais, relativamente às escolas com contexto semelhante.	2017-18: Nacional: Português - 87% Matemática - 47% Local (NUT) Português - Matemática - Escola Português - 62% Matemática - 49%	2017-18: Português (86%) NA Matemática - A Local (NUT) Português - NA Matemática - A
	2018-19:	2018-19:



	Nacional: Português -60 % Matemática - 55% Local (contexto semelhante): Português - Matemática - Escola: Português - 50,6% Matemática -39,4 %	Nacional: Português - NA Matemática - NA Local: Português - Matemática -
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
4- Aumentar a taxa média de sucesso interno, em cada ano do triénio, a português, no 6.º ano, para 60 % (de 58,97%, em 2015/16) e a matemática, no 9.º ano, para 60% (de 58,82%, em 2015/16).	2017-18: 6º - Português 88% 9º ano - Matemática - 57% CIF; 62% PFN	2017-18: 6º - Português - A 9º ano - Matemática - AP
	2018-19: 6º - Português 61,5 % 9º - Matemática 61%	2018-19: 6º - Português - A 9º - Matemática - A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
5- Obter resultados, nas provas de aferição, alinhados com os resultados nacionais.	2017-18: 2º ano: Port. - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; Mat. - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III em dois de três domínios (ligeiramente abaixo no outro); Exp. Artísticas - abaixo dos resultados a nível nacional em dois de três domínios; Exp. Físico-motoras - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III. 5º ano: Port. - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; EM - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III; EVeET - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III 8º ano: Mat. - abaixo dos resultados a nível nacional e de NUTS III (alinhado com nacional apenas num domínio); EV - abaixo dos resultados a nível nacional (em 2 domínios de 3, “em linha” num domínio) e de NUTS III; EF - acima dos resultados a nível nacional e de NUTS III em dois de três domínios.	2017-18: 2º ano: Port. - A; Mat. - A; Exp. Art. - NA ; Exp. FM - A 5º ano: Port. - A; EM - A; EVeET - A 8º ano: Mat. - NA ; EV - NA ; EF - A
	2018-19:	2018-19:
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
6- Antecipar e prevenir problemas de aprendizagem (no JI).	2017-18: (detetadas mais dificuldades na expressão oral)	2017-18: A
	2018-19: Aplicação do PDA - Programa de desenvolvimento de aptidões escolares; Projeto “Ouvir falar” - rastreio no âmbito da terapia da fala; Sessões de apoio aos pais/ee - orientações para a gestão da educação	2018-19: A



	dos seus educandos; Iniciaram-se de processos de sinalização sempre que foram observadas necessidades específicas das crianças.	
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

Objetivo/Ações	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
Objetivo 1.1- Melhorar a eficiência da prática lectiva		
a) Continuação da adoção de formas de trabalho docente com vista a: planificação das atividades letivas; diversificação/adequação de metodologias aos grupos turma; articulação curricular/sequencialidade de conteúdos; experiências de lecionação interdisciplinar; elaboração/exploração de novos recursos.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Promoção da coadjuvação nas disciplinas em que se revele necessário (atendendo ao insucesso e/ou comportamento).	2017-18: R Educação Tecnológica - 6°C; 7°C; 7°C; 8°C e 8°C B; Matemática - 9°C B;	2017-18: ---
	2018-19: R. Português e Matemática - 9°C A Turmas do 7º ano: Ciências Naturais/ Físico-Química; História/Geografia	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Realização de uma prova final de ciclo, no 4º ano, a nível interno, a português e a matemática	2017-18: ---	2017-18: NR
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica		
a) Aplicação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar (ME) (Medidas: 1. “Construir para Aprender”; 2. “No Eixo, Equipas Educativas na Mudança de Ciclo”; 3: “Orienta-me”; 4: “Explica-me”). - aplicação ou não -	2017-18: M1 – R; M2 – R; M3 – R; M4 – R	2017-18: ---
	2018-19: 1 - Não aplicável, dado que já não está em vigor (ultrapassado o período de vigência). 2 - R 3 - R 4 - R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
	2017-18: R	2017-18: ---
b) Reunião de articulação entre docentes do	2017-18: R	2017-18: ---



pré-escolar do Agrupamento e IPSS e do 1.º ano do 1.º ciclo para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades;	2018-19:R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Aplicação do Projeto Ser+ (plano de desenvolvimento para mais potencialidades)	2017-18: R (envolveu 6 alunos)	2017-18: ---
	2018-19: R (envolveu 8 alunos)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
d) Reunião de articulação entre docentes do 4.º ano e conselhos de turma do 5.º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades e avaliação no final do ano lectivo.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19:R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
e) Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPI) e aplicação de medidas de educação especial, de acordo com a legislação em vigor.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R - PAPI - não aplicável (não previsto na nova legislação). Aplicação das medidas no âmbito do D.L.54 - R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.3- Melhorar as aprendizagens pela aplicação do PNPSE		
a) Aplicação de medidas constantes no PNPSE (Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar) - resultados por medida, síntese de valores numéricos.	2017-18: R M1 - grau de cumprimento das metas definidas - NA: -100% dos alunos sinalizados com apoio - NA ; -100% de frequência da oficina de formação pelos professores do 1º e 2º anos - A ; -diminuir o sucesso deficitário de 24% para 10 % em 2016-17 e de 10% para 5% em 2017-18 - NA . M2 - grau de cumprimento das metas definidas - AP: -diferencial do sucesso deficitário do 4o para o 5o ano superior à meta em 7% - NA ; -diminuir o diferencial de indisciplina do 4º para o 5º ano - A . "Equipas Educativas...5º ano". 29 alunos (vindos do 1º ciclo do agrupamento) sucesso na transição: 100% sucesso deficitário: 24% (7 alunos) M3 - grau de cumprimento das metas definidas - NA (porém, para alguns alunos a medida surtiu efeito, registando-se grandes progressos). "Tutoria": 2º ciclo: 10 alunos; 3º ciclo: 32 alunos. Participações disciplinares totais: 11 (em 17/18 e 1 em 16/17). 16/17: nº de registos de falhas em atitudes e valores: 2037; em 17/18: nº de registos de falhas em atitudes e valores: 2013(exceptuou-se o 5º ano). M4 - grau de cumprimento das metas definidas - AP 87,8 % dos alunos envolvidos transitou. "Explica-me" (7º, 8º e 9º anos): 98 alunos frequentaram a medida; 87,8% transitou e 12,2% não transitou.	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---



	<p>M1 - Não aplicável, dado que já não está em vigor (ultrapassado o período de vigência).</p> <p>M2 - grau de cumprimento das metas definidas - NA Diminuir o diferencial de sucesso deficitário do 4º para o 5º ano- NA Manter os níveis de indisciplina alcançados no ano letivo 2017-2018-NA</p> <p>M3 - grau de cumprimento das metas definidas - AP Reduzir o número de participações disciplinares dos alunos envolvidos na medida em relação aos dados dos anos anteriores - A; Reduzir o número de participações disciplinares dos alunos envolvidos na medida ao longo do ano - NA; Reduzir os registos de faltas nas atitudes e valores na sala de aula dos alunos envolvidos em relação aos dados dos anos anteriores - A; Reduzir os registos de faltas nas atitudes e valores na sala de aula dos alunos envolvidos ao longo do ano - A.</p> <p>M4 - grau de cumprimento das metas definidas - AP: Melhorar os resultados dos alunos envolvidos na medida ao longo do presente ano letivo - AP (atingida a P nos 5º, 8º e 9º anos, a P e I no 7º ano, e nos outros grupos com reduzido número de alunos em regime obrigatório); Melhorar os resultados dos alunos envolvidos em relação ao ano letivo anterior - AP (foi globalmente atingida no 3º ciclo); Obter resultados iguais ou superiores à média nacional nas provas de avaliação externa. (Aferição e Provas Nacionais) - NA (provas nacionais)</p>	
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.4- Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno		
a) Atividades do PAA, diversificadas, pela realização de: - Visitas de estudo (até duas visitas por turma/ano lectivo) - Exposições - Participação em projetos - Participação em concursos - Comemoração de datas - Conferências/encontros/oficinas de aprendizagem...	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19:R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.5- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados.		
a) Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (disciplinas de Português, Matemática, Inglês...).	2017-18: ---	2017-18: NR Ocorreram apenas no 7º ano, a Português e



		Matemática, mas por imposição de documento legal, e não por indicação do CT
	2018-19:---	2018-19: NR
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.6 - Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa		
a) Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para Provas Finais de Ciclo/Provas de Aferição”.	2017-18: Provas Finais de Ciclo - R Provas de Aferição - RP	2017-18: ---
	2018-19: Provas finais de ciclo - R Provas de aferição - RP	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.7- Desenvolver competências e literacias		
a) Implementação do plano de ação da Biblioteca (BE);	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Dinamização de atividades pela BE/CRE;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Dinamização de atividades por elementos da comunidade.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R (Magusto, colaboração dos escuteiros nas atividades de cidadania e desenvolvimento, palestra pelo presidente da Junta de Freguesia - 7º ano, colaboração dos encarregados de educação nas Verbenas, atividade promovida pela associação 25 de abril).	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 1.8. - Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes		
a) Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades de formação dos docentes do Agrupamento;	2017-18: RP (por falta de oferta)	2017-18: ---
	2018-19: RP (por falta de oferta)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:



	2020-21:	2020-21:
b) Divulgação e incentivo à frequência de ações de formação de relevo pedagógico e científico;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Monitorização do plano de formação interno;	2017-18: RP (apenas realizada uma ação no âmbito da utilização do Simpleixo)	2017-18: ---
	2018-19: R (realizadas ações no âmbito da flexibilidade curricular, educação inclusiva, tutorias e CPCJ).	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
d) Alargar o âmbito da “Medida 1” ao 3.º e 4.º ano.	2017-18: RP (3º ano - R; 4º ano - RP)	2017-18: ---
	2018-19: Não aplicável, dado que a M1 já não está em vigor (ultrapassado o período de vigência).	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
1.9- Desenvolver as aptidões implicadas e aplicadas na aprendizagem escolar (SPO) no pré-escolar		
a) Continuação da aplicação do Programa de desenvolvimento de aptidões para a aprendizagem escolar (PDA).	2017-18: R (a 21 alunos de 5 anos)	2017-18: ---
	2018-19: R (plicado a todas as crianças de 5 anos, de todos os jardins de infância)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

Eixo II - Melhorar o comportamento dos alunos

Meta	Resultado (valores)	Balço(A; NA; AP)
1. Não ultrapassar o número médio de 10 (dez) ordens de saída de sala de aula (falta disciplinar), em todos os anos de escolaridade, no final do triénio (média do triénio 2013/16 de 11,8 no 9º ano e cumprimento dos objectivos da medida 2, “No Eixo...”).	2017-18: 5ºano – 0 saídas 6ºano – 3 saídas / 3turmas = 1 7ºano – 26 saídas/ 3turmas = 8,7 8ºano – 16 saídas / 2turmas = 8 9ºano – 8 saídas/ 2turmas = 4	2017-18: Atingido
	2018-19: 5ºano – 20 saídas/3turmas = 6,7 6ºano – 20 saídas / 3turmas = 6,7 7ºano – 6 saídas/ 3turmas = 2 8ºano – 0 saídas / 2turmas = 0 9ºano – 7 saídas/ 2turmas = 3,5	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:



	2020-21:	2020-21:
2. Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na “grelha de atitudes e valores” em 5%, em todos os anos de escolaridade (relativamente aos valores de 2015/16).	2017-18: 5ºano – 690 6ºano – 1684 7ºano – 2932 8ºano – 1989 9ºano – 1473 Nº total de registos – 8768 2015-2016 : 5º ano - 2869 6º ano – 3412 7º ano – 1743 8º ano – 3167 9º ano – 1308 Nº total de registos – 12499	2017-18: A (em todos os anos menos no 7.º ano)
	2018-19: 5ºano – 2756 6ºano – 1916 7ºano – 1674 8ºano – 1608 9ºano – 1423 Nº total de registos – 9377	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
3. Adotar estratégias específicas, com envolvimento dos enc. de educação e alunos, nas turmas e/ou alunos com processos disciplinares (manter o número de processos disciplinares abaixo da média do triénio 2013/16, de 9,7%).	2017-18: Não houve processos disciplinares	2017-18: A
	2018-19: Não houve processos (6 suspensões)	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
4- Promover comportamentos e hábitos de vida saudáveis e desenvolver nos alunos competências que os ajudem a prevenir comportamentos de risco.	2017-18: Realizado	2017-18: A
	2018-19: R – Atividades do PES/SPO	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
5. Promover atitudes parentais positivas e assertivas com repercussão no comportamento e no desenvolvimento emocional da criança no pré-escolar.	2017-18: R	2017-18: A
	2018-19: R - Atividades do SPO	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades		



a) Atuação uniforme perante comportamentos inadequados: - rigor na exigência do cumprimento das regras - preenchimento rigoroso das grelhas de atitudes - comunicação rápida ao diretor de turma - comunicação rápida ao enc. de educ. da ordem de saída de sala de aula, via SMS;	2017-18: R. Verificou-se uma maior exigência dos docentes a este nível. Foram cumpridos todos os procedimentos previstos, nomeadamente comunicação aos EE das situações de ordem de saída de sala de aula, via SMS	2017-18: ---
	2018-19: R. Deu-se continuidade às estratégias adotadas no ano letivo anterior.	2018-19:---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Coadjuvação em situações de manifesta indisciplina;	2017-18: R. Foram atribuídas coadjuvações a matemática assim como a Educação Tecnológica em turmas com piores resultados/comportamento.	2017-18: ---
	2018-19: R Não foram atribuídas coadjuvações em situações de manifesta indisciplina. Apenas houve coadjuvações para a promoção do sucesso escolar.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Reuniões entre o Diretor de Turma/Titular de Turma e os enc. de educação (EE) com a presença do diretor ou seu representante;	2017-18: R. Foram efectuadas 24 reuniões do Diretor de Turma, EE, aluno que contaram com a presença de professor tutor e/ou professor da educação especial e/ou psicóloga e/ou membro da direcção	2017-18: ---
	2018-19: R. Foram efectuadas 30 reuniões do Diretor de Turma, EE, aluno que contaram com a presença de professor tutor e/ou professor da educação especial e/ou psicóloga e/ou membro da direcção	2018-19:---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
d) Reconhecimento da atuação dos alunos/turma com melhores comportamentos.	2017-18: R. Foram premiados 45 alunos das diferentes turmas do 5º ao 9º ano, por apresentarem o menor somatório de registos na grelha de atitudes e valores, com uma ida ao Vagasplash, durante um dia.	2017-18: ---
	2018-19: R. Foram premiados 42 alunos das diferentes turmas do 5º ao 9º ano, por apresentarem o menor somatório de registos na grelha de atitudes e valores, com uma ida ao Vagasplash, durante um dia.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
e) Priorização, sobre as demais	2017-18: R. Ação realizada (por todos os envolvidos).	2017-18: ---



atividades, dos procedimentos relativos à resolução da indisciplina.	2018-19: R. As situações de indisciplina tiveram atuação imediata.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
f) Sensibilização e desenvolvimento de projetos que levem à prossecução do objetivo inerente à promoção da saúde	2017-18: R (pelo PES com a colaboração dos diferentes elementos da comunidade escolar)	2017-18: ---
	2018-19: R (pelo PES e SPO com a colaboração dos diferentes elementos da comunidade escolar)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
g) Desenvolver dinâmicas com os pais do pré-escolar através de sessões/programas dinamizados pela psicóloga do agrupamento, a decorrer nos jardins de Infância (Atuação ajustada perante comportamentos inadequados; Falta de firmeza; Dificuldade em lidar com a frustração; Incentivo ao tempo de qualidade...)	2017-18: R (conforme relatório final da psicóloga)	2017-18: ---
	2018-19: R. De acordo com o relatório final da psicóloga	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes		
a) Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final pela influência sobre: - aprendizagem direta. - o registo de ocorrências nas grelhas de atitudes e valores;	2017-18: RP (Ação realizada essencialmente pela direção, chefias intermédias e professores titulares/ DT)	2017-18: ---
	2018-19: R. Ação realizada essencialmente pela direção, chefias intermédias e professores titulares/ DT e SPO, ao longo do ano	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA/GAA).	2017-18: RP (Esta ação funcionou parcialmente)	2017-18: ---
	2018-19: R. Esta ação funcionou na biblioteca com a Equipa de Integração ao Aluno	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Preenchimento da ficha de reflexão e execução de tarefa indicada pelo professor;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
d) Monitorização das ocorrências	2017-18: R	2017-18: ---



disciplinares com vista a uma atuação rápida.	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas		
a) Sensibilização dos pais/EE no acompanhamento das atividades do aluno através de: - consulta regular da caderneta; - verificação das tarefas extra-aula; - verificação dos materiais necessários às atividades escolares;	2017-18: R (grelha de atitudes e valores)	2017-18: ---
	2018-19: R (de acordo com a grelha de atitudes e valores)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Colaboração no encaminhamento dos alunos que não realizem as atividades extra escolares para apoio ao estudo/ aulas de recuperação/medidas, etc.;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R. Encaminhamento feito em CT	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Elaboração de contratos de forma a corrigir comportamentos incorretos.	2017-18: R (foram estabelecidos 56 contratos)	2017-18: ---
	2018-19: R - estabelecidos 28 contratos pedagógicos.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 2.4 - Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados		
a) Análise das informações constantes nos processos dos alunos;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R. Pelo diretor de turma ou professor titular	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Encaminhamento rápido dos alunos para: - gabinete de psicologia, - tutoria - GIAA - GAA	2017-18: R (Tutoria 46 alunos; G. psicóloga, cerca de 90 alunos)	2017-18: ---
	2018-19: R (Tutoria 36 alunos; G. psicóloga, cerca de 82)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados		
a) Participação em ações de formação na área da indisciplina;	2017-18: Sem conhecimento	2017-18: ---
	2018-19: Não foi realizada formação nesta área por nenhum dos docentes do AE	2018-19: NR
	2019-20:	2019-20:



	2020-21:	2020-21:
b) Adoção de estratégias e metodologias de sala de aula adequadas a este tipo de alunos/turmas (tarefas diversificadas, motivadoras e com carácter prático, de curta duração; avaliação mais frequente; apoio tutorial, etc.).	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Resposta rápida, pelos órgãos competentes, relativamente a participações disciplinares apresentadas por escrito.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

Eixo III – Melhorar a comunicação interna e externa

Meta	Resultado (valores)	Balço (A; AP; NA)
1-Melhorar os processos de tratamento de informação e comunicação na comunidade escolar (a nível interno: direção, docentes, alunos, EE...).	2017-18: Reunião geral de professores; SimplEixo; Reuniões com a associação de pais; trabalho cooperativo; Reunião da diretora com os delegados de turma...	2017-18: A
	2018-19: Reunião geral de professores; SimplEixo; Reuniões com a associação de pais; trabalho cooperativo; Reunião da diretora com os delegados de turma...	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
2- Melhorar a comunicação com a comunidade educativa (a nível externo: empresas, autarquia, associações, instituições, etc.).	2017-18: Atividades na página da escola (n°); Divulgação de atividades no LCD à entrada da escola. “Elevado” número de parcerias/protocolos (15) com entidades.	2017-18: A
	2018-19: Atividades na página da escola (60); Divulgação de mais de 50 atividades; atividades nas redes sociais da biblioteca e criação do perfil do agrupamento com mais de 50 publicações. Manutenção das parcerias/protocolos: Clube do Povo de Esgueira (Basquete); Teatro - Ivo Prata; Música - Vanessa Oliveira e Judo - NunoVieira. Parceria com a Rodi, com o instituto Raiz, Junta de freguesia e Royal School.	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
2020-21:	2020-21:	
3- Aprofundar a colaboração entre os elementos da comunidade escolar de modo a potenciar o efeito das atividades.	2017-18: Implementação da Medida 2 doPNPSE; -No 1º ciclo, viagens ao abrigo do <i>Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro</i> ; -Verbenas; -Torneio de Futsal dinamizado pela associação de pais, com a participação de docentes e alunos; -Celebração do S. Martinho, organizada pela associação de pais; -Realização da “Black and White Party”, dinamizada pelos alunos e com a colaboração de alguns professores?; -Atuação da banda “Os Nova”; -Realização de uma atividade no polivalente da Escola, no	2017-18: A



	<p>âmbito do projeto ETwinning, dinamizado pela docente Isaura Teixeira, com a colaboração de alunos, encarregados de educação e alguns docentes;</p> <p>-Festas de final de período do Pré-escolar;</p> <p>-Realização da atividade “Sentidos e Sentir o Natal”, com a participação de toda a comunidade;</p> <p>-Dinamização do projeto “Parentalidade Positiva”, dinamizado pela psicóloga do Agrupamento</p>	
	<p>2018-19: Implementação da Medida 2 doPNPSE;</p> <p>-No 1º ciclo, viagens ao abrigo do Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro;</p> <p>-Verbenas;</p> <p>-Torneio de Futsal</p> <p>-Celebração do S. Martinho, organizada pelos pais das turmas de 9ºanp;</p> <p>-Realização da “Celebração dos 20 anos da escola”,</p> <p>-Festas de final de período do Pré-escolar;</p> <p>-Realização da atividade “Sentidos e Sentir o Natal”, com a participação de toda a comunidade;</p> <p>-Dinamização do projeto “Parentalidade Positiva”, dinamizado pela psicóloga do Agrupamento</p>	2018-19: A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
4- Fortalecer a fidelização dos alunos e EE no Agrupamento, do pré-escolar ao 9.º ano.	2017-18: Aumento de alunos	2017-18: A
	2018-19: Aumento de 23 alunos	2018-19: A
	2019-20: Aumento de ... alunos	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
5- Dar visibilidade ao sucesso do Agrupamento nas diversas áreas, dos alunos de todos os níveis de ensino (de modo a melhorar o reconhecimento do trabalho desenvolvido, no seio da comunidade, focando o sucesso académico, desportivo, profissional, etc.).	2017-18: Utilização da página do Agrupamento; Utilização das redes sociais para divulgar/difundir informação; Cerimónia de entrega dos prémios de mérito; Atribuição do prémio Escola+.	2017-18: A
	2018-19: Utilização da página do Agrupamento; Utilização das redes sociais para divulgar/difundir informação; Cerimónia de entrega dos prémios de mérito; Atribuição do prémio Escola+.	2018-19:A
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada (R ou RP)	Não realizada (NR)
Objetivo 3.1- Rentabilizar com maior eficácia a informação e conhecimento produzidos por todos os órgãos do Agrupamento (com vista a atingir melhores compromissos/práticas/resultados no período/ano seguinte).		
a) Definição das medidas/ações de planeamento estratégico em função dos resultados obtidos;	2017-18: R - Implementação das várias medidas do PNPSE; Análise das medidas em conselho de diretores de turma e conselho pedagógico.	2017-18: ---
	2018-19: R - Implementação das várias medidas do PNPSE; Análise das medidas em conselho de diretores de turma e conselho pedagógico	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Uniformização dos modos de transmissão da informação e definição	2017-18: R - SimplEixo; Reorganização da direção; Definição de equipas de trabalho	2017-18: ---



clara dos agentes que a prestam;	2018-19:R -SimplEixo; Definição de equipas de trabalho	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho;	2017-18: RP - O final de ano atípico prejudicou o funcionamento das equipas de trabalho, que não puderam produzir relatórios atempadamente	2017-18: ---
	2018-19: RP	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
d) Conhecimento/análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa (professores, alunos, encarregados de educação, assistentes), pela realização de inquéritos/entrevistas a representantes da mesma.	2017-18:	2017-18: NR
	2018-19: R - MABE (biblioteca - aplicação de inquéritos a professores pais e alunos)	2018-19:
	2019-20:	2019-20:
2020-21:	2020-21:	
Objetivo 3.2 - Planificar, avaliar e monitorizar as atividades e os resultados em face de objetivos concretos.		
a) Uniformização de procedimentos de avaliação das diferentes equipas.	2017-18: R - Mantiveram-se os procedimentos, exceto no PAA.	2017-18: ---
	2018-19: R - Mantiveram-se os procedimentos, exceto no PAA.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Verificação do grau de concretização do: - Projeto Educativo; - PAA; - Observatório da indisciplina;...	2017-18: R - Está a decorrer a monitorização do grau de concretização	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Realização de projetos/atividades não previstos, mas necessários face a novas situações ou contextos (de aprendizagem, indisciplina, nova legislação, etc.).	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R - Espetáculo "O fantasma da opera"	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.3 - Flexibilizar a componente de trabalho cooperativo de acordo com necessidades específicas.		
a) Gestão do tempo de trabalho cooperativo na coadjuvação em aulas/conteúdos e disciplinas específicas, como prática de fortalecimento das relações e de partilha de saberes e metodologias de trabalho.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.4- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece.		
a) Divulgação no átrio de entrada da escola sede e por outros meios de todas as informações/notícias em que o agrupamento ou os seus alunos obtiveram bons resultados;	2017-18: R - Contudo, deve melhorar-se a articulação com a Junta de Freguesia.	2017-18: ---
	2018-19: R - A articulação com a junta de freguesia melhorou.	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento (Centro Infantil de Eixo e Centro Social de	2017-18: RP - Biblioteca e Ciências	2017-18: ---
	2018-19: NR	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:



Azurva) na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca;		
c) Afixação de informações sobre as dinâmicas relevantes desenvolvidas pelo Agrupamento nos JI, EB da área de abrangência do Agrupamento e nas Juntas de Freguesia;	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
e) Divulgação das atividades da escola através de conteúdo multimédia em televisor na entrada da escola e nas redes sociais.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: RP	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.5- Reforçar os elos entre a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador de desenvolvimento		
a) Criação de elos de ligação aos antigos alunos através das redes sociais	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Entrega de prémios de Mérito	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
c) Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos alunos.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
d) Realização da Festa de Finalistas	2017-18: R (“White Party”).	2017-18: ---
	2018-19: R (Viagem de finalistas)	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
e) Realização anual do Express’Arte	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
f) Realização de eventos em alternância (Noite Quinhentista ou outros)	2017-18: R (Verbenas)	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
g) Estabelecer uma boa comunicação com outras instituições/parceiros.	2017-18: R – Projeto Alternativas II; Espaço solidário, em articulação com a CMA; Biblioteca Municipal (RBMA); Instituto RAIZ; Projeto da Rádio; Projeto Trinca Bar; Banda de Música de Eixo; CicloEixo	2017-18: ---
	2018-19: R (Verbenas; Apresentação “O fantasma da Ópera)	2018-19: ---
	2019-20: R - Projeto Alternativas II; Espaço solidário, em articulação com a CMA; Biblioteca Municipal (RBMA); Instituto RAIZ; Projeto da Rádio; Projeto Trinca Bar; Banda de Música de Eixo; CicloEixo; GNR; Grupo DE teatro “Semente”;	2019-20:
	2020-21:	2020-21:



Objetivo 3.6- Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA		
a) Promoção de algumas atividades, ao nível do PAA, que apelem à participação/dinamização dos EE.	2017-18: R – Express'Arte; Corta-mato; Sentidos e sentir o Natal; Entrega dos prémios de mérito; reflorestação do jardim da Escola sede; Associação de pais – torneio de futebol (convívio), S. Martinho...	2017-18: ---
	2018-19: R - Express'Arte; Corta-mato; Sentidos e sentir o Natal; Entrega dos prémios de mérito; Magusto...	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.7- Melhorar a comunicação entre a escola e os encarregados de educação.		
a) Atualização regular da página Web dirigida aos encarregados de educação pela disponibilização de diversos documentos: - critérios de avaliação; - matrizes curriculares por ano / disciplina; - informações sobre exames, provas de aferição e provas de final de ciclo;- divulgação da oferta educativa da escola;- divulgação do PAA.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Prestar informação ao EE via SMS de assuntos urgentes nomeadamente problemas urgentes de âmbito disciplinar, refeições não consumidas, etc.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.8- Incentivar os alunos a concluírem o 3.º ciclo no Agrupamento.		
a) Auxílio económico aos alunos que terminam o 9.º ano para uma atividade de finalistas.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
Objetivo 3.9 - Potenciar a relação entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade		
a) Estabelecimento de novos protocolos com parceiros da comunidade.	2017-18: R (Novo protocolo com o Esgueira Basket)	2017-18: ---
	2018-19:	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:
b) Apoio às dinâmicas dos parceiros através da partilha de espaços e recursos.	2017-18: R	2017-18: ---
	2018-19: R	2018-19: ---
	2019-20:	2019-20:
	2020-21:	2020-21:

2- CONCLUSÕES

Ano letivo 2017/18

Após verificação do cumprimento das metas, objetivos e ações do Projeto Educativo, os docentes responsáveis concluem que houve cumprimento na maioria destes três campos, nos três Eixos fundamentais de atuação, como se pode verificar no quadro acima apresentado. A equipa de autoavaliação do agrupamento considera que o PE está a ser globalmente cumprido, apesar de necessitar de ajustes para o seu cabal cumprimento. Neste sentido, deverá ser dada maior atenção às seguintes metas e/ou objetivos, não descurando os resultados já alcançados.

Apresenta-se um elenco das metas e objetivos/ações a necessitarem de maior atenção:



1. Cumprimento, quanto a Meta atingida parcialmente (PA) e Meta não atingida (NA)

• Meta atingida parcialmente:

- Alcançar a média de sucesso efetivo de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano) ... 6º ano - 70,6 %; 9º ano - 54,8 % - AP
- Obter resultados, nas provas de aferição, alinhados com os resultados nacionais. 2017-18: 2º ano: Port. - A; Mat. - A; Exp. Art. - NA; Exp. FM - A; 5º ano; Port. - A; EM - A; EVeET - A; 8º ano; Mat. -NA; EV -NA; EF - A
- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo. 2.º Ciclo - NA

• Meta não atingida:

- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional... Português - NA

2. Cumprimento quanto a Objetivo/Ação realizado/a parcialmente (RP) e não realizado/a (NR)

• Objetivo/Ação realizado/a parcialmente:

- Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para Provas Finais de Ciclo/Provas de Aferição”
- Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades...: “Por falta de oferta”
- Monitorização do plano de formação interno. Apenas realizada uma ação, no âmbito da utilização do Simpleixo
- Alargar o âmbito da “Medida 1” ao 3.º e 4.º ano (3.º ano - R)
- Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final... Ação realizada essencialmente pela direção, chefias intermédias e professores titulares/ DT: RP
- Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno...: RP
- Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho. O final de ano atípico (2017-18) prejudicou o funcionamento das equipas de trabalho: RP
- Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI... (Biblioteca e Ciências): RP

• Objetivo/Ação não realizado/a:

- Realização de uma prova final de ciclo, no 4º ano, a nível interno, a português e a matemática: NR
- Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (Português, Matemática, Inglês...) - (apenas no 7º ano, a Português e Matemática, por imposição de documento legal, e não por indicação do CT: NR
- Conhecimento/análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa pela realização de inquéritos/entrevistas... (em 2017/18: NR)

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento. Eixo, outubro de 2018

Ano letivo 2018/19

A equipa de autoavaliação do agrupamento considera que o PE está a ser globalmente cumprido, apesar de necessitar de ajustes para o seu cabal cumprimento. Neste sentido, deverá ser dada maior atenção às seguintes metas e/ou objetivos – não descurando os resultados já alcançados –, com especial atenção às metas não atingidas ou parcialmente atingidas, uma vez que as mesmas ainda não foram alcançadas, mantendo-se, em três casos concretos (sublinhados) do Eixo I, abaixo do esperado nos dois anos volvidos.

1. Cumprimento quanto a Meta atingida parcialmente (PA) e Meta não atingida (NA)

• Meta atingida parcialmente:



- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo. 1º ciclo – NA; 2º ciclo – NA (mantém-se o 2.º Ciclo, em 17/18 e 18/19).
- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional e uma taxa igual ou superior aos resultados locais, relativamente às escolas com contexto semelhante. Nacional: Português – NA; Matemática – NA (mantém-se Português); Local: Português – NA.

- **Meta não atingida:**

- Alcançar a média de sucesso efetivo de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano), ou seja acima da média geral do triénio 2013/16 (de 56,8%) e do triénio anterior ao último PE (de 58,6%). 2018-19: NA (mantém-se o 9.º ano).

2. Cumprimento quanto a Objetivo/Ação realizado parcialmente (RP) e não realizado (NR)

- **Objetivo/Ação realizado/a parcialmente (RP):**

- Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para Provas Finais de Ciclo/Provas de Aferição” (2018-19, nas provas de aferição)
- Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades de formação dos docentes do Agrupamento (“Por falta de oferta”)
- Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho.
- Divulgação das atividades da escola através de conteúdo multimédia em televisão na entrada da escola e nas redes sociais.

- **Objetivo/Ação não realizado/a (NR):**

- Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (disciplinas de Português, Matemática, Inglês...) – mas houve medidas.
- Participação em ações de formação na área da disciplina: Em 2018/19: não foi realizada formação nesta área por nenhum dos docentes do AE.
- Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento...

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento. Eixo, setembro de 2019