



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA de GEOGRAFIA

2026

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram um conjunto de temas cuja lecionação se distribui pelos três anos deste ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de curta duração.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. A estrutura da prova parte desta premissa. Assim, a prova aborda os conteúdos dos diferentes temas, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Diversidade cultural;
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Setor primário;
- Setor secundário;
- Setor terciário;
- Redes e meios de transportes e telecomunicações.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento.

AMBIENTE E SOCIEDADE

- Clima;
- Riscos e catástrofes naturais;
- Alterações ao ambiente natural.

Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos são constituídos por itens de seleção (escolha múltipla), itens de correspondência e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem por parte dos alunos de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, etc.).

Os diferentes itens referem-se às diferentes realidades mundiais que podem ser semelhantes ou contrastantes entre si, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos de países:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto o Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália, Nova Zelândia, Japão e Federação Russa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

QUADRO 1- TIPOLOGIA, N.º DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	N.º DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Verdadeiro/falso	1 a 10	2 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	15 a 20	2 a 12

Os seis grupos de itens apresentam pesos diferentes na cotação total da prova: Grupos I e II - 10 pontos cada; Grupos III, IV, V e VI - 20 pontos cada.

A escala de classificação é de 0 a 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Material

Os alunos apenas poderão utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos poderão utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. São atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das questões de resposta restrita apresentam-se organizados por itens. A cada item corresponde uma dada pontuação.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.