



INFORMAÇÃO-PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Disciplina Português

2026

Código da Prova: 81

Componente Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e pelo artigo 42.º do Anexo do Despacho Normativo n.º 2-A/2025.

O presente documento dá a conhecer aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova final a nível de escola tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita. Além disso, a respetiva prova tem em consideração as adaptações ao processo de avaliação aplicadas aos alunos durante o ano letivo, no âmbito da avaliação interna, consagradas nos seus Relatórios Técnico-Pedagógicos.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos. A distribuição da cotação pelos grupos é apresentada no **quadro** que se segue.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

Distribuição da Cotação

Domínios de Referência	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral	10 a 20
Grupo II - Leitura	20 a 30
Grupo III - Educação Literária	20 a 30
Grupo IV - Gramática	10 a 20
Grupo V - Escrita	10 a 20
TOTAL	100 PONTOS

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Os itens têm como suporte textos literários (grupo III) e textos não literários (grupos I e II).

A prova integra um item de resposta extensa e apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão de 70 palavras até um máximo de 140 palavras.

A prova tem de ser realizada em língua portuguesa.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No domínio da correção linguística, pode não haver lugar à desvalorização dos seguintes fatores: erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial); erro de morfologia; erro de sintaxe; erro inequívoco de pontuação; impropriedade lexical; incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta

que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Gênero/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

abril de 2026