



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

2026

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, sendo o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo, como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

Caracterização da prova

A prova é oral e está dividida em dois grupos.

Está cotada para 100 pontos e consiste na realização de uma atividade de compreensão/interação oral. O aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto, incidindo sobre domínios/temas obrigatórios para o terceiro ciclo e os domínios dos conhecimentos, capacidades e atitudes e valores.

Quadro 1 - Tipologia da Prova

Temas a tratar	<ul style="list-style-type: none">- Direitos Humanos (civis e políticos, sociais, culturais e de solidariedade);- Igualdade de Género;- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);- Desenvolvimento Sustentável;- Educação Ambiental;- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico);- Sexualidade;- Instituições e Participação Democrática;- Media;- Literacia Financeira e Educação para o Consumo;- Segurança Rodoviária;- Risco.
Tipos de Atividade	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de um texto; visualização de imagens; Interação professor interlocutor-aluno;- Prestação individual do aluno

Os descritores de desempenho esperados, em função dos domínios em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Domínios e descritores de desempenho

<i>Domínios</i>	<i>Descritores de desempenho</i>
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none">- O aluno procura e aprofunda informação.- Conhece bem e domina o tema tratado.- O aluno expressa corretamente opiniões, ideias e factos.- Argumenta e debate muito bem as suas ideias e as dos outros.- Sistemáticamente analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho com ponderação.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">- O aluno sempre reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.- Desenvolve/organiza ações solidárias com frequência.- Colabora sempre com outros, apoiando terceiros em tarefas.- Participa sempre em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário, refletindo sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.

Material

A prova será realizada oralmente. O aluno não se deverá fazer acompanhar de nenhum material.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apliquem com rigor os conhecimentos aprendidos nos respetivos domínios