



PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU 2024-2028



Comissão
Europeia

Índice

Nota Introdutória	3
Missão.....	4
Fundamentação /contexto do agrupamento	5
Metas e Objetivos.....	7
Meta 1.	8
Meta 2.	9
Meta 3.	10
Operacionalização do PDE - Equipa de coordenação do PDE	11
Estratégias/recursos.....	12
Objetivos do Plano de Desenvolvimento Europeu.....	13

Nota Introdutória

O Plano de Desenvolvimento Europeu constitui um documento orientador e articulador dos diferentes projetos de dimensão europeia, funcionando como instrumento de operacionalização de estratégias. Trata-se de um documento dinâmico, suscetível de ajustes em função do contexto organizacional, devendo igualmente assumir-se como uma ferramenta ao serviço de uma escola inclusiva e promotora de aprendizagens de qualidade para todos os alunos. Visa, assim, apoiar o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício de uma cidadania ativa, crítica e informada ao longo da vida.

Este plano poderá ser adaptado a eventuais mudanças nas políticas educativas, em consonância com o Projeto Educativo e com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissionais (EQAVET), em vigor na escola.

O Agrupamento de Escolas de Eixo tem vindo, nos últimos anos, a participar em diversas iniciativas europeias, sobretudo através de projetos Erasmus+ e Comenius, que se revelaram uma mais-valia para toda a comunidade educativa. O Projeto Educativo já integra a dimensão da internacionalização, particularmente através de iniciativas que envolvem professores e alunos. Contudo, torna-se essencial sistematizar e aprofundar essa ação através de um documento estruturado, que enquadre de forma clara a estratégia do agrupamento no domínio da internacionalização e do desenvolvimento europeu.

Missão

O AEEixo, enquanto organização educativa de referência, tem como missão prestar um serviço público de qualidade, no sentido de desenvolver nas crianças e jovens competências e saberes orientados para a resolução dos desafios do Século XXI, facilitadores da construção de uma cidadania ativa, responsável, empreendedora e inovadora, preocupada com o bem-estar individual e coletivo da comunidade e do planeta.

A missão definida para o AEEixo será a de promover uma educação e formação de qualidade, potenciando os jovens para uma formação em “Banda Larga”, dotando-os de um conjunto de competências que sejam transversais às diversas áreas do ensino. Tendo em consideração que nem todas as competências que se adquirem estão diretamente relacionadas com o conhecimento, pretende-se desenvolver nos alunos as competências dos 4C: Raciocínio Crítico, Colaboração, Comunicação e Criatividade.

Estas são as competências que nos distinguem e que nos poderão permitir ir mais além. Sem sentido crítico, nomeadamente pela crítica positiva, para tentar solucionar, a informação não tem valor. Num mundo cada vez mais global e em que nos encontramos mais isolados, a colaboração/cooperação para um melhor conhecimento, torna este entrosamento ainda mais essencial e crítico. A comunicação, fator de charneira na nossa forma de expressão e de nos podermos mostrar, sempre pela positiva, o que somos e o que podemos fazer. A criatividade é aquilo que torna cada um num ser diferente, único, autêntico e especial.

Desta forma pretende-se favorecer o Saber, o Saber Ser e o Saber Fazer. O conjunto de conhecimentos e competências deverão ir ao encontro do PASEO conforme o consagrado no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, devendo a escola providenciar e implementar todas as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão constantes no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Considerando que o AEEixo é uma instituição de prestação de serviços educativos à Comunidade, pretende-se continuar a imprimir a missão de promover o sucesso escolar dos alunos, a sua valorização e a sua qualificação, de forma a contribuir para a melhoria dos indicadores sociais, culturais e económicos do meio em que se insere.

Fundamentação /contexto do agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Eixo (AEEixo) localiza-se próximo da cidade de Aveiro e foi criado em 1999, tendo a Escola Básica de Eixo como escola-sede. Atualmente, é constituído por dois Jardins de Infância (JI), duas escolas do 1.º CEB e uma Escola Básica com 2.º e 3.º CEB.

No ano letivo de 2024/2025, o número de alunos era de 635, dos quais 128 eram oriundos de outros países e sistemas educativos.

O AEEixo tem como objetivo assegurar um compromisso com a educação inclusiva, capaz de responder à diversidade das necessidades dos alunos, promovendo a participação de todos nas aprendizagens e valorizando a diversidade como uma mais-valia, encontrando formas de lidar com a diferença e adaptando os processos de ensino às características individuais.

O AEEixo oferece ensino público básico, desde a Educação Pré-Escolar até ao 3.º CEB, e dispõe de turmas de ensino articulado de música, estabelecendo uma articulação pedagógica e logística entre o Agrupamento e o Conservatório de Música de Aveiro.

Este agrupamento de escolas possui um corpo docente estável e motivado para adoção de novas metodologias e apostado no seu desenvolvimento profissional. Por outro lado, a direção tem sido o motor de projetos europeus, incentivando e apoiando os docentes nas suas iniciativas.

O PE do AEEixo pressupõe o reconhecimento dos que o procuram, preconizando ser atrativo para os pais/encarregados de educação e crianças e jovens das freguesias de Eixo-Eirol e Nossa Senhora de Fátima-Nariz, do Concelho de Aveiro, que o devem considerar como um Agrupamento de Escolas válido e preferencial para o ingresso numa formação de qualidade.

Pretende-se que o AEEixo se constitua e consolide como uma instituição aberta, plural e inclusiva, reconhecida pela qualidade e pela relevância das atividades que desenvolve. Projeta-se que o AEEixo se assuma como instituição de referência, cujos princípios base são a educação, a inclusão, a igualdade de oportunidades e a aprendizagem, potenciando as capacidades dos que o frequentam e respondendo às necessidades de cada um.

A internacionalização do agrupamento constitui uma das prioridades para a ação a desenvolver nos próximos anos, dando continuidade aos projetos já desenvolvidos ou em desenvolvimento. O processo de internacionalização da escola insere-se dentro do contexto de globalização, com implicações económicas, sociais, políticas educativas e culturais. Com este processo pretende-se melhorar a qualidade pedagógica, reforçando a cooperação entre parceiros transnacionais, inovando ao nível das práticas pedagógicas, logísticas, administrativas e organizacionais.

Assim, o processo de internacionalização do Agrupamento de Escolas de Eixo incluirá um conjunto de iniciativas concertadas no âmbito da União Europeia e dos seus estados membros. Os desafios de uma sociedade globalizante implicam uma consciencialização e formação dos jovens para uma cidadania ativa à escala internacional. Internacionalizar o agrupamento é provocar impacto e sensibilizar os jovens para a vida na União Europeia, as suas certezas, garantias, importância, dúvidas ou ameaças. É também conhecer a diversidade cultural, social, política, económica e estabelecer pontos de convergência entre a instituição e os outros estados membros da União Europeia.

Metas e Objetivos

Tendo em conta as características deste agrupamento de escolas, é nosso propósito promover um ensino de qualidade que permita a concretização de objetivos pedagógicos, a melhoria dos resultados escolares, o incremento da autonomia e o desenvolvimento profissional do *staff* educativo, contribuindo para a dimensão europeia da educação, marcando presença noutros estados e recebendo docentes e discentes estrangeiros.

Assim, para facilitar a sua concretização elegem-se como principais as seguintes metas:

Toda a ação terá como base 3 pilares:

- Processo de internacionalização da escola;
- Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e para os alunos;
- Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas no pessoal docente e não docente.

Tendo por base estes pilares e os objetivos europeus para a educação, são estabelecidas as metas e objetivos que se seguem.

Meta 1 (Promoção do sucesso educativo)

Melhorar o sucesso educativo de todos os alunos. Objetivos:

- Promoção de bem-estar;
- Melhoria do sucesso escolar (sucesso efetivo e qualidade do sucesso);
- Reduzir as taxas de insucesso (em 10%) escolar nos diversos níveis e ciclos de ensino;
- Promover atividades que potenciem a aprendizagem de línguas estrangeiras modernas, enquanto línguas de comunicação;
- Garantir a frequência bem-sucedida a estudantes com necessidades educativas especiais, criando condições favoráveis de integração académica, social, cultural, recreativa e desportiva e de bem-estar pessoal;
- Qualidade da prática pedagógica - Promover abordagens pedagógicas inovadoras à aprendizagem;
- Criação de ambientes de aprendizagem ricos e estimulantes em experiências pedagógicas de natureza diversa;
- Desenvolver programas que promovam o sucesso escolar dos alunos com maiores dificuldades.

Meta 2 (Desenvolvimento profissional de docentes e não docentes)

Promover o desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes (técnicos) para permitir uma maior qualidade dos serviços prestados.

Objetivos:

- Incrementar a melhoria da prática pedagógica, através da adoção de metodologias inovadoras e de conteúdos baseados nas TIC;
- Conhecer e partilhar boas práticas de educação adotadas noutros contextos educativos;
- Incentivar práticas de trabalho colaborativo inter e transdisciplinar entre docentes;
- Melhorar as competências dos participantes em matéria de línguas estrangeiras;
- Disseminar a formação recebida no estrangeiro através de ações acreditadas, no âmbito do plano de formação do Centro de Formação.

Meta 3 (A Educação para a Cidadania e a Dimensão Europeia da Educação)

Contribuir para a valorização da dimensão europeia da educação através do desenvolvimento de projetos transnacionais que impliquem a promoção da cidadania europeia assente na utilização de competências multilinguísticas e de plataformas online.

Objetivos:

- Potenciar a criação de ambientes de aprendizagem ricos e estimulantes em experiências pedagógicas ocorridas num contexto europeu;
- Desenvolver projetos de mobilidade do pessoal docente e de alunos, assentes numa dimensão europeia;
- Aumentar o número de professores e alunos do agrupamento envolvidos em projetos eTwinning, como metodologia de trabalho em contexto de sala de aula;
- Aumentar o volume de parcerias estabelecidas com outras escolas europeias;
- Desenvolver nos alunos e comunidade educativa o espírito de cidadania e identidade europeias e o conhecimento sobre as suas instituições, cultura e valores;
- Envolver os docentes e não docentes do agrupamento em projetos/ programas de formação europeus.
- Criação de um “Clube Europeu”.

Operacionalização do PDE

Equipa de coordenação do PDE

Para a operacionalização do PDE é constituída uma equipa composta por:

- Coordenadora Erasmus;
- Equipa Erasmus;
- Direção.

Esta estrutura será responsável pela coordenação, operacionalização, monitorização e avaliação dos projetos desenvolvidos pelo Agrupamento e que contribuam para a internacionalização da escola.

São competências desta equipa:

- Promoção de iniciativas conducentes à melhoria das competências linguísticas de docentes e discentes ao nível de línguas estrangeiras modernas, com ênfase no inglês;
- Conceção e elaboração de candidaturas a projetos europeus;
- Promoção da utilização de plataformas eletrónicas, nomeadamente o eTwinning;
- Acompanhamento dos projetos em execução;
- Coordenação dos diversos projetos existentes no âmbito da internacionalização do agrupamento;
- Articulação entre os diversos projetos existentes no âmbito da internacionalização do agrupamento;
- Aplicação dos critérios de seleção para a participação em mobilidades;
- Elaboração de relatórios da execução física e financeira dos projetos;
- Preenchimento de plataformas alusivas aos projetos em execução.

Estratégias/recursos

Para conseguirmos os nossos objetivos de internacionalização do agrupamento, indo aos encontro das metas e objetivos norteadores, estabelecidos neste documento, recorreremos a:

- Candidaturas à Ação-Chave 1 (KA1), depois de um estudo acerca das áreas em que o *staff* educativo necessita de formação/desenvolvimento, procurando parceiros de qualidade, com periodicidade que permita a execução de ações todos os anos letivos.
- Candidaturas à Ação-Chave 2 (KA2), estabelecendo parcerias estratégicas com escolas de países abrangidos pelo programa Erasmus +, em áreas consideradas prioritárias nos documentos estruturantes do agrupamento.
- Sensibilização do *staff* educativo para as mais-valias para docentes e discentes provenientes da dinamização de projetos eTwinning.
- Disponibilização do agrupamento para receber docentes estrangeiros em missões de ensino, atividades de job shadowing e estágios.
- Dinamização de formação para docentes estrangeiros em áreas em que o agrupamento se pode constituir como referência.

Objetivos do Plano de Desenvolvimento Europeu

O Plano de Desenvolvimento Europeu tem como objetivos:

- Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente;
- Suprir as necessidades de desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente;
- Assegurar formação diversificada ao pessoal docente;
- Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- Melhorar os resultados escolares dos alunos, combater o insucesso e o abandono escolares;
- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do AEEixo, a implementação do respetivo Projeto Educativo e uma participação/intervenção efetiva dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos e na vida da escola;
- Potenciar a criação de ambientes de aprendizagem estimulantes em experiências pedagógicas ocorridas num contexto europeu;
- Promover o respeito dos direitos humanos e da democracia, incentivando a tolerância e o respeito pelos outros povos e culturas;
- Reforçar parcerias entre organizações ligadas ao ensino no sentido da construção de uma rede sustentável de colaboração.