



Plano Anual de Atividades

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

2015-2016



Índice

1	Introdução	3
2	Linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Eixo	4
3	Objetivos do Projeto Educativo por eixo de atuação	6
4	Definição de áreas prioritárias de atuação	7
5	Critérios de participação do agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas	8
6	Estrutura do Plano	8
7	Atividades do Agrupamento (de curto prazo)	10
8	Atividades, projetos e clubes do Agrupamento (de longo prazo)	18
9	Monitorização e avaliação das atividades	28
10	Considerações Finais	29
	ANEXOS	Erro! Marcador não definido.

1 Introdução

Este Plano Anual de Atividades (PAA) pretende complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem no Agrupamento de Escolas de Eixo (AEE), recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber, das competências e formação cívica, quer no plano da construção da identidade pessoal. Salientam-se as atividades ligadas às áreas do conhecimento, no sentido de concretizar a missão primeira da escola: a de ser um espaço onde são facultados os meios para aprender. Importam também as atividades que se julga serem capazes de contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos, capazes de intervir na realidade e responder às necessidades emergentes da sociedade atual, através do aprofundamento de domínios do conhecimento, cívicos ou sociais.

O PAA é um instrumento de organização, planeamento e de exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2015/2016. Em articulação com o Projeto Educativo (PE), tendo em conta os seus eixos, metas e objetivos, concretizados em atividades com coerência, integração e unidade na ação educativa, constitui-se como um dos documentos orientadores da vida do agrupamento e reveste-se de grande relevância para toda a comunidade educativa. Na relação da escola com o meio, identificam-se as atividades com ligação às entidades locais, com vista a inserir a escola na comunidade envolvente. Trata-se de um documento de planeamento, que define, “em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Os objetivos consignados no PE, e outros de igual importância que possam surgir, enquadram as atividades como conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar e a formação global dos alunos, com o envolvimento e a coresponsabilização de toda a comunidade.

O PAA é um documento aberto e atento às necessidades do agrupamento e deverá acolher as adaptações necessárias em função dos interesses da escola, em paralelo com outras atividades de enriquecimento curricular pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. A programação anual das atividades, tendo em conta os recursos humanos, materiais e financeiros existentes, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares e elementos representativos da comunidade educativa. O PAA será divulgado a toda a comunidade educativa na plataforma *Moodle* da escola.

A monitorização do plano e a avaliação sistemática das suas atividades dará continuidade a uma prática de melhoria dos processos do agrupamento já estabelecida nos planos de anos anteriores. Para esse efeito a avaliação do PAA será registada *online* para que, no final de cada atividade, se possa verificar o cumprimento dos objetivos e o grau de envolvimento do público-alvo e dos seus

dinamizadores. Pretende-se, desta forma, objetivar com maior rigor a sua avaliação qualitativa e quantitativa.

O PAA deverá ser o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma - não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular - e promover atividades e projetos que, de forma transversal, potenciem as aprendizagens dos alunos numa perspetiva de obtenção de melhores resultados, tanto na avaliação interna como na avaliação externa, assim como formas de concretização do PE, nomeadamente nos pontos que necessitam de atenção prioritária.

2 Linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Eixo

O PE de 2013-2017 tem por base reflexões internas e externas sobre a implementação e avaliação do PE anterior e suporta-se na identificação de novos desafios percecionados pelos diversos elementos e estruturas da comunidade. Assim, propõe-se desenvolver atividades que efetivamente contribuam para alcançar o perfil de aluno que subjaz à filosofia de educação deste agrupamento.

O AEE, na sua “Missão”, privilegia a autonomia e o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade de cada um. A defesa do saber científico, tecnológico e humanista, do pensamento crítico e criativo, assumem-se como traços de uma comunidade de aprendizagens plurais, de pessoas iguais em dignidade e direitos, onde a construção/partilha de saberes se alia à responsabilidade, à liberdade, à dignidade e ao respeito mútuo. Aprofunda-se a opção pela união de todos, no exercício de análise e reflexão sobre as dificuldades e possibilidades decorrentes da vida escolar e a participação ativa dos diversos membros da comunidade.

O AEE visa ainda ajudar a sua população adulta a aumentar as suas qualificações, quer através de processos de formação, quer através de processos de reconhecimento e certificação de competências desenvolvidas em contextos de aprendizagens formais, não-formais e informais.

Para aglutinar toda a comunidade educativa nesta missão, o AEE estabeleceu uma carta de princípios e valores que enquadram a ação educativa:

- VALORES	- PRINCÍPIOS
- Liberdade	-Igualdade de oportunidades
-Solidariedade	- Valorização da inclusão
-Justiça	- Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade
-Transparência	- Valorização do trabalho colaborativo
-Integridade	- Valorização das tecnologias de informação e comunicação, promotoras do trabalho colaborativo, partilha e coesão do agrupamento
-Tolerância	- Valorização das parcerias com outras instituições
-Identidade cultural da escola	- Valorização da formação e da aprendizagem ao longo da vida
	- Valorização da autoavaliação.

As linhas orientadoras do PE e que darão enquadramento aos objetivos gerais das atividades resumem-se nos seguintes eixos estratégicos:

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO
<ol style="list-style-type: none">1. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos;2. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula;3. Captar e fidelizar a população escolar/comunidade educativa;4. Aumentar o envolvimento de Pais/Encarregados de Educação e comunidade na vida da escola;5. Melhorar os mecanismos de autorregulação.

Pretende-se promover um conjunto de atividades entendendo os alunos como seres humanos em construção, procurando potencializar as suas capacidades cognitivas, físicas, criativas, interpessoais e emocionais. A natureza das atividades será diversificada, em áreas como a humanístico-científica, artística, desportiva ou cidadania, desenvolvendo-se em visitas de estudo, exposições, idas ao teatro, cinema, música, comemoração de efemérides, feiras, atividades físico-desportivas, palestras, etc. Deste modo, podemos dizer que estamos no caminho certo para formar cidadãos capazes de produzir e aplicar conhecimentos em contextos diversos e agir em função do bem comum, pautando-se por um código de conduta exigente.

3 Objetivos do Projeto Educativo por eixo de atuação

As atividades do PAA estão subordinadas aos objetivos constantes do PE, a seguir apresentadas por Eixo.

EIXO I: MELHORAR OS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS
Objetivo 1.1- Melhorar a qualidade da prática letiva; 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica; 1.3- Desenvolver experiências diversificadas de caráter lúdico, desportivo, artístico, científico, literário, de modo a complementar aprendizagens e tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno; 1.4- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados; 1.5- Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa; 1.6- Desenvolver competências/ literacia(s); 1.7- Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes.
EIXO II: MELHORAR O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS EM SALA DE AULA
Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades de sala de aula; 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes; 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas; 2.4- Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados; 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados.
EIXO III: FIDELIZAR E CAPTAR A POPULAÇÃO ESCOLAR E ESTREITAR O RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE
Objetivo 3.1- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece; 3.2- Acolher os alunos na escola no início e/ou fim do horário escolar; 3.3- Aumentar o sentido de pertença dos alunos ao Agrupamento; 3.4- Reforçar os elos com a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador para o desenvolvimento local; 3.5- Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA; 3.6- Melhorar a interação entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade; 3.7- Premiar os alunos que concluem o 9º ano.
EIXO IV: AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS
Objetivo 4.1- Melhorar a eficácia na comunicação entre a escola e os encarregados de educação; 4.2- Envolver os encarregados de educação na redução dos registos de comportamentos incorretos dos alunos; 4.3- Estreitar o relacionamento entre o diretor e os pais.
EIXO V: MELHORAR OS MECANISMOS DE AUTORREGULAÇÃO
Objetivo 5.1- Melhorar as práticas de autoavaliação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão do Agrupamento, sistematizando e uniformizando procedimentos; 5.2- Monitorizar e avaliar as atividades das diferentes equipas de trabalho; 5.3- Monitorizar e avaliar os resultados escolares; 5.4- Aplicar a reflexão sobre os resultados dos alunos às práticas letivas; 5.5- Utilizar a informação e conhecimento produzidos na autoavaliação.

4 Definição de áreas prioritárias de atuação

Tem-se verificado uma tendência na manutenção de certas atividades/opções, ao longo dos últimos anos, o que se tem traduzido na eliminação dos aspetos negativos (imprevistos, problemas de transportes, etc.) e no aperfeiçoamento dos mais positivos (envolvimento dos alunos, contacto com novas realidades, etc.), nas ações a desenvolver, para o alcance dos objetivos propostos.

A definição das áreas prioritárias de atuação baseia-se nas conclusões presentes em duas fontes essenciais: Monitorização do PE (de 2014/2015) e Relatório Final do PAA (de 2014/2015).

Objetivos, por Eixo do PE, que necessitam de atenção prioritária no ano letivo de 2015-2016:

Eixo 1 Melhorar os resultados obtidos pelos alunos:

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final dos 2º e 3º ciclos para 61%.
- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo.
- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, não devendo ultrapassar 10%, nos 4º e 6º anos na disciplina de Matemática.
- Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português, no 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.

Eixo II Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula:

- Reduzir o número de processos disciplinares em 10%.
- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%.

Eixo III Fidelizar e captar a população escolar e estreitar o relacionamento com a comunidade:

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).

A equipa de avaliação do PAA de 2014-2015 destaca algumas atividades com forte presença e visibilidade no agrupamento e que devem ser mantidas, atendendo à qualidade das mesmas e ao interesse da comunidade, tais como: *Mercado Quinhentista*; As atividades do *Clube Europeu*; Exposições de Ciências; *Express' Arte*; Exposições na Biblioteca (orientadas para a comunidade); *Animação de intervalos*.

Pontos de melhoria identificados no Relatório Final do PAA (os quais devem merecer atenção na proposta de atividades para 2015-2016):

- Comportamento desadequado de alguns alunos em relação ao contexto em que se encontram;
- Adesão (pouca) dos alunos que beneficiam de medidas de Ação Social Escolar;
- Aumento das atividades de caráter transversal, que envolvam mais turmas e disciplinas;
- Financiamento das atividades (visitas de estudo, convívios, concursos, etc.);
- Poucas atividades direcionadas para os alunos do 2º ciclo.

5 Critérios de participação do agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas

As atividades do PAA obedecem aos *Critérios para a participação da Escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas* (aprovados em Conselho Geral de 22/07/2014):

a) Conformidade com o Projeto Educativo: as atividades deverão apresentar-se como oportunidades relevantes para a concretização dos objetivos e metas constantes no Projeto Educativo;

b) Respeito pelo estipulado no Regulamento Interno do Agrupamento e diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico: a planificação, concretização e avaliação das atividades deverão estar em conformidade com o Regulamento Interno, bem como demais diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico;

c) Enquadramento orçamental: a planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação relativa aos seus custos, quer para a Escola, quer para os pais e encarregados de educação, e aos seus benefícios para os alunos;

d) Concordância com os objetivos e estratégias definidas no Plano Anual de Atividades e consequente integração neste:

A planificação, concretização e avaliação das atividades, enquanto ocasiões relevantes para o sucesso educativo dos alunos, deverão pressupor um trabalho colaborativo no âmbito departamental ou de grupo disciplinar e do conselho de turma, de forma a promover a interdisciplinaridade e a rentabilizar recursos humanos e financeiros.

As atividades deverão:

- Ter relação direta ou contribuir significativamente para o desenvolvimento das competências gerais dos diferentes níveis de ensino e específicas das disciplinas ou áreas curriculares não disciplinares, sem prejuízo dos calendários estabelecidos para a avaliação dos alunos;
- Integrar formas inovadoras e motivadoras de os alunos acederem ou consolidarem saberes ou aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares;
- Contribuir para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- Contribuir para a construção da imagem da Escola;
- Promover os valores fundamentais que enformam o Projeto Educativo da Escola: Liberdade, Solidariedade, Justiça, Transparência, Integridade, Tolerância, Identidade cultural da escola.
- Contribuir para a inserção social dos alunos e para uma educação inclusiva;
- Promoção da interdisciplinaridade;
- Fomentar a sensibilização para questões de segurança, ambiente e saúde.

6 Estrutura do Plano

Por forma a melhor operacionalizar e divulgar a aplicação do PAA, estabelece-se uma ordenação dos objetivos e atividades em “curto prazo” e “longo prazo” (clubes e projetos).

As atividades de curto prazo (com duração inferior a um mês) constantes do primeiro quadro, apresentado no ponto 7 deste documento, obedecem na sua conceção e concretização ao seguinte conjunto de parâmetros:

- Objetivo do PE;
- Nome da atividade;
- Tipo de atividade;
- Data;
- Dinamizadores;

- Público-alvo;
- Orçamento;
- Avaliação.

Quanto às atividades de longo prazo, apresentadas no segundo quadro, relativas a Projetos e Clubes elas dão um importante contributo para se atingirem objetivos tradicionalmente indicados no PE, tais como a promoção do sucesso educativo, a educação para os valores, a inexistência de abandono escolar, a promoção da identidade do agrupamento, a organização da Escola ou o bem-estar dos elementos da comunidade. Todos os elementos da comunidade são chamados a intervir nas ações com o seu contributo. Privilegia-se o sentido de pertença e a criação de parcerias entre órgãos e serviços, internos e externos ao agrupamento.

As atividades de longo prazo, sempre com duração superior a um mês, constantes do segundo quadro apresentado no ponto 8 deste documento, obedecem ao seguinte conjunto de parâmetros:

- Nome do projeto/atividade
- Objetivo do PE
- Periodicidade (horas por semana)
- Dinamizadores
- Público-alvo

7 Atividades do Agrupamento (de curto prazo)

Atividades a desenvolver (com duração inferior a um mês)						
Objetivo do PE	Nome da atividade	Tipo de Atividade	Data Dias	Dinamizadores	Público-alvo	Orçamento
1º Período						
SETEMBRO						
1.3, 1.5,3.1	Concurso intermunicipal de Leitura da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro	Concurso escolar (de leitura promovido pela Rede de Bibliotecas da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro).	Ao longo do ano.	Docentes 1CEB, de Português; Biblioteca Escolar.	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Transporte.
1.3, 3.5	Cambridge <i>penfriends</i>	Correspondência com <i>penfriends</i> de uma escola inglesa.	Ao longo do ano.	Docentes de Inglês	Alunos dos 2º e 3º ciclos	
1.3	Visita a Instituições/serviços locais: Oficina automóvel, Associação de Melhoramentos de Eixo, Pastelaria Migalhas e Minimercado Bar Paraíso, Cabeleireira.	Visita a Instituições ou serviços da comunidade local (que possam proporcionar experiências pré-profissionais de transição para a vida profissional).	Final de setembro	Professores de educação especial	Alunos do 2º e 3º ciclo com medida cei	
1.3	Dia mundial da música	Fazer tambores/maracas	30	Associação de Pais	alunos que frequentam a caf	
OUTUBRO						
1.3	Dia mundial da alimentação- " Eu decido... fruta!"	Promoção do pequeno-almoço saudável. (Distribuição de fruta e leite pelos alunos no intervalo das 10.15, no polivalente)	16	Docentes DMCE em articulação com a Biblioteca	Todos os alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos.	50 €
3.5	Dia da alimentação	Atividades culinárias (desenvolvidas no âmbito de uma alimentação saudável)	16	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
3.5	Halloween	Desfile de fantasias	30	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3, 1.5,3.5	Dia da Biblioteca escolar	Concurso de ortografia	26	Docentes de Português em articulação com a Biblioteca.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	40 €
NOVEMBRO						
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria N.º10	1º Explicação da Bandeira Nacional; 2º Filme dos Para-quadistas; 3º Visita ao RI10.	10	Docentes do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	
1.3	Olimpíadas portuguesas	Concurso (a nível local, regional e nacional)	11	Docentes do DMCE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias

	da Matemática					das provas
1.3 / 3.1 / 3.3	Semana aberta da Ciência e Tecnologia UA	Visita de estudo (atividades interativas/ experimentais)	25	Docentes de DMCE- 9º ano C.N / Mat	Alunos dos 9º A, B, Voc 3	A suportar pelos alunos
1.3 / 3.1 /3.3	Semana Aberta da Ciência e Tecnologia UA	Visita de estudo (atividades interativas / experimentais)	1 dia (5º ano - dia 25 e 6º ano - dia 24)	Docentes DMCE- 5º e 6º anos CN e Mat	Alunos 2º ciclo	a suportar pelos alunos
1.3/3.3	O mundo das descobertas	Visita de estudo (ao Museu dos descobrimentos " World of discoveries", Porto)	20	Docentes de História em articulação com os de Físico- Química	Alunos do 8º ano	a suportar pelos alunos
1.3/3.3	A importância da água como recurso estratégico e essencial à vida.	Visita de estudo ao Pavilhão da Água, Porto	20	Docentes de Físico-Química em articulação com os de História	Alunos do 8º ano	a suportar pelos alunos
1.3/3.3	Olhar a arte e o património	Visita de estudo (ao Museu Romântico e ao Museu de arte contemporânea de Serralves, no Porto)	24	Docentes de História em articulação com os de Português	Alunos do 9º ano	a suportar pelos alunos
1.3	Auto da Barca do Inferno	Ida ao Teatro.	24	Docentes de Português em articulação com os docentes de História	Alunos do 9º ano	a suportar pelos alunos
1 . 3	Visita à Kidzânia	Visita de estudo (no âmbito das áreas curriculares de matemática, estudo do meio e educação para a cidadania)	20	Professora da turma E e encarregados de educação.	Alunos da turma E	Suportado pelas famílias
4. 1	Magusto	Comemoração (de tradição do S. Martinho)	11	Educadora do JI, professoras e encarregados de educação.	Alunos das escolas e jardins de Azurva e Requeixo	
2 . 3	Ida ao supermercado utilizando transportes públicos	Visita de estudo (ida ao supermercado)	30	Professores de educação especial	Alunos com medidas CEI	Transporte alunos e professores.
1.3	Dia Nacional do Pijama "Sentir o sentir dos outros"	Atividades lúdicas e educativas propostas pela Missão Pijama – Mundos de Vida.	20	Educadoras e organização Mundos de Vida.	Alunos dos JI	
3.3/3.5	Magusto na escola	Realização de um magusto (venda de febras, caldo verde, sobremesas e bebidas)	13	Associação de Pais	Comunidade escolar	
1.3	A GNR na escola	Palestra sobre Ambiente	5 e 9	GNR, direção e diretores de turma	5ºA, B, C	
1.6; 2.3; 3.3;3.4; 3.5	Dia do Futebol	Sensibilização (para a modalidade pela "Dragon Force")	terça ou sexta feira a agendar	Dragon Force e professores de Educação Física	alunos do pré-escolar ao nono ano	a cargo da entidade promotora

1.5. 2.3 3.3	Prêmios de mérito	Entrega dos prêmios de mérito	21	Direção	Comunidade Educativa	
DEZEMBRO						
1.3 / 3.1	Dieta mediterrânica	Palestra+ produção /exposição de documentos (Articulação com a biblioteca)	última semana do período	Biblioteca+Docentes DMCE CN 6º, CN+ e 9º anos	alunos de 6º e 9º anos	50 eur?
1.6; 2.3; 3.3; 3.4	Corta-mato	Ativ. Desportiva (Corrida de resistência)	17	Grupo de Ed. Física + professores do Departamento	4º ano, 2º e 3º ciclos	Medalhas para os 3 primeiros de cada escalão(verba para 24 medalhas)
4.1	Festa de encerramento do 1º período	Apresentação de trabalhos (realizados pelas diferentes turmas (danças, teatro, poesia...) no final do período, aberto à presença das famílias)	17	Professores do 1º CEB e educadoras dos JI de Azurva e de Requeixo	Turmas do 1º CEB, JI de Azurva e de Requeixo e respetivas famílias	
1.3	Comemoração do Dia Internacional da pessoa com deficiência	Cinema (três trailers de filmes alusivos)	Semana de 30 de novembro a 4 de dezembro	Professores de educação especial	Comunidade escolar	
1.1; 3.3	Ida ao cinema e centro comercial utilizando transportes públicos	Ida ao cinema (Os alunos com CEI terão de organizar a ida, pensando em tudo o que é necessário: transporte e horários, escolha do filme, almoço, dinheiro necessário...)	10	Professores de educação especial	Alunos com medida CEI	Transporte para alunos e professores.
1.3	Espetáculo pelo grupo "Lanterna mágica"	Espetáculo a definir	18	Educadoras e dinamizador do espetáculo	Alunos dos JI	Suportado pelas famílias
3.2/3.3/3.4/3.5	Eixo no cinema /teatro	Ida ao cinema (com os alunos do campo de férias)	Férias de Natal	Associação de Pais	Alunos que frequentam o campo de férias	
1.3	A GNR na escola	Palestra (sobre Bullying/ cyberbullying)	7A: dia 1; 7B: dia 12	GNR, direção e diretores de turma	7ºano	
1.3	A GNR na escola	Palestra (sobre Código Penal/ Lei Tutelar)	VOC2: dia 9; VOC3: dia 11	GNR, direção e diretores de turma	VOC 2 e VOC 3	

Atividades a desenvolver (com duração inferior a um mês)						
Objetivo do PE	Nome da atividade	Tipo de Atividade (atividade artística, musical ou desportiva; concurso; comemoração de efemérides/dias ou festa; conferência/palestra; exposição; feira ou semana evocativa; intercâmbio ou Projeto (nacional ou internacional); protocolo ou parceria; blog ou outros meios digitais; visita de estudo ou saída de campo)	Data Dias	Dinamizadores	Público-alvo(Ciclo ou ano(s) ou turma(s)/ nº de alunos)"	Orçamento
2º Período						
JANEIRO						
3.4	Cantar os Reis	Cantar os reis pela comunidade local	6	Educadoras dos JI	Alunos dos JI	
3.5	As janeiras	Cantar as janeiras	8	Associação de Pais	Pais/Alunos	
1.1 1.3	Ida ao supermercado utilizando transportes públicos	Visita de estudo (Os alunos com CEI terão de organizar a ida, pensando em tudo o que é necessário: transporte e horários, lista de compras, dinheiro necessário...)	12	Professores de educação especial	Alunos com medidas CEI	Transporte ida e vinda para alunos e professores. Verba para as compras.
1.3	A GNR na escola	Palestra (sobre Álcool e outras drogas)	8A: dia 12; 8B: dia 21	GNR, direção e diretores de turma	8ºano	
1.3 / 1.5 /3.1	Olimpíadas da Biologia júnior	Concurso (nacional de carácter científico)	A definir	Docentes DMCE CN 9º ano	Alunos de 9º ano	50 € fotoc.+ transporte
1.6 2.3 3.3 3.4 3.5	Dia do Hóquei em patins	Sensibilização (para a modalidade pela "Dragon Force")	A definir	Dragon Force e professores de Educação Física	Alunos do pré-escolar ao nono ano	a cargo da entidade promotora
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com Regimento de Infantaria Nº10	1º Explicação do Hino Nacional; 2º Noções gerais sobre as Missões do Exército; 3º Noções gerais de cartografia.	A definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	
FEVEREIRO						
1.3	Carnaval	Desfile de Carnaval (pela comunidade)	5	Educadora e profs 1º ciclo de Azurva	J1/1ºciclo de Azurva e Centro Social de Azurva	
1.3	A GNR na escola	Palestra (sobre Segurança na Internet)	12	GNR, direção e diretores de turma	6ºano	
1.3	Dia dos namorados	Realização de ofertas	14	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3, 1.5	Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor	Ida ao teatro	19	Docentes de Português	Alunos do 8º ano	A suportar pelas famílias
1.3, 1.5	Dia Internacional da	Concurso (de declamação de poesia)	22	Docentes de Português	Alunos dos 2º e 3º ciclos	40 €

	Língua Materna					
1.3 / 1.5 / 3.1	Olimpiadas da Química júnior	Concurso (Nacional de carácter científico)	A definir	Docentes de 8º e 9º ano DMCE- FQ	Alunos de 8º ou 9º anos	50 eur. fotoc+transporte
1.6 2.3 3.3	Street – Basket (3x3)	Torneio (de três contra três de Basquetebol)	A definir	Grupo de Ed. Física	2º e 3º ciclos	
1.3, 1.5	Interactive theatre	Ida ao Teatro	4	Docentes de Inglês	Alunos dos 6º e 7º anos	A suportar pelas famílias
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria Nº10	1º Execução do percurso topográfico; 2º Noções gerais sobre a Brigada de Reação Rápida; 3º Noções gerais sobre a LDM e visita às oficinas (Nautismo).	A definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	
4.1	“Vem ver o que faço na escola!”	Apresentação de uma atividade ou projeto aos respetivos pais e e.e. (desenvolvido ao longo do ano, por cada turma, no âmbito de uma ou mais áreas disciplinares, em data e horário a combinar, de forma a desenvolver e estreitar os laços entre a escola e a família)	Ao longo do ano	Professoras titulares de turma do 1º CEB	Alunos do 1º CEB e famílias	
MARÇO						
1.3, 1.5	Leandro, Rei da Helíria	Ida ao Teatro - Porto	15	Docentes de português	Alunos do 7º ano	A suportar pelas famílias.
1.5	Canguru matemático sem fronteiras	Concurso (a nível nacional)	17	Docentes do 1º CEB e de DMCE	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	25 € e fotocópias
1.3	World Discovery e Casa do Infante	Visita de estudo (ao Porto no âmbito dos conteúdos de história da área curricular de estudo do meio)	18	Professoras do 4.º ano	Turmas do 4.º ano	Suportado pelas famílias
1.3 1.6	“A Árvore e a Arte”	Exposição (de trabalhos de desenho, pintura, escultura, fotografia e vídeo sobre o tema “árvore/natureza)	Entre 15 e 18 de Março	Prof. de Ed. Visual 2º e 3º ciclo	2º e 3º ciclos	
1.2 1.3 2.2 3.3 3.4	Concurso “Express’arte”	Concurso (em grupos nas áreas plásticas, musicais e físicas)	18	Departamento de Expressões	2º e 3º ciclos	60 € Para Prémios
1.3	Páscoa	“Partículas elementares”	18	Educadoras e dinamizador do espetáculo	Alunos dos JI	Suportado pelas famílias
1.3	O meu pai	Comemoração (Dia do pai)	19	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3	Passeio com os alunos	Visita de estudo (Feira de Março)	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
3.2	Uma Páscoa gulosa	Atividade lúdica (Caça ao ovo)	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3	Visita de estudo	A definir	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.1. 1.3.	Parceria com o Regimento	1º Divulgação das carreiras do Exército (Postos	A definir	Docentes da turma do	Alunos da turma do	

2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6	de Infantaria Nº10	do Exército); 2º História dos Pára-quadistas; 3º Apresentação do Soldado FND e seu Equipamento.		Vocacional 2	Vocacional 2	
-------------------------------	--------------------	---	--	--------------	--------------	--

Atividades a desenvolver (com duração inferior a um mês)						
Objetivo do PE	Nome da atividade	Tipo de Atividade (atividade artística, musical ou desportiva; concurso; comemoração de efemérides/dias ou festa; conferência/palestra; exposição; feira ou semana evocativa; intercâmbio ou Projeto (nacional ou internacional); protocolo ou parceria; blog ou outros meios digitais; visita de estudo ou saída de campo)	Data Dias	Dinamizadores	Público-alvo (Ciclo ou ano(s) ou turma(s)/ nº de alunos)"	Orçamento
3º Período						
ABRIL						
3.5	Ser mãe	Comemoração (Dia da mãe)	1º semana	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3 / 3.1 / 3.3	" Viagem ao passado das rochas"	Saída de campo (à praia de Lavadores- Gaia, diversidade geológica)	primeira semana do 3º período	docentes de CN do 7º ano	alunos do 7º ano	a suportar pelos alunos
1.1 1.3	Ida ao supermercado utilizando transportes públicos	Visita de estudo/ida ao supermercado (Os alunos com CEI terão de organizar a ida, pensando em tudo o que é necessário: transporte e horários, lista de compras, dinheiro necessário...)	19	Professores de educação especial	Alunos com medidas CEI	Transporte para alunos e professores. Verba para as compras.
1.3	Visita de Estudo	Visita de Estudo (ao Portugal dos Pequenitos e Exploratório Ciência Viva – Coimbra desenvolvendo aprendizagens no âmbito das áreas de estudo do meio e português)	21	Professoras das turmas C e I do 3.º ano	Turmas C e I do 3.º ano	A suportar pelas famílias
1.3	Dia do livro e do direito de autor	Comemoração (do "Dia do livro e do direito de autor", em articulação com a Biblioteca escolar)	23	Professoras do 1º CEB e professora bibliotecária	Turmas do 1º CEB	
1.3	Comemorar ABRIL	Comemoração (do dia 25 de Abril)	semana da data histórica	docentes do DCSH	comunidade escolar	30 euros
1.2 1.3 2.2	Concurso de flauta de bisel	Competição musical(entre alunos de turmas do mesmo ciclo (2ºciclo).	27	Disciplina de Ed. Musical	2º ciclo	
3.5	Jogo	Ativid. Desportiva (Jogo de Futsal Pais/ professores/alunos)	A definir	Associação de Pais	Comunidade escolar	
1.6	Dia do Voleibol	Sensibilização (para a modalidade pela "Dragon	A definir	Dragon Force e	Alunos do pré-escolar ao	a cargo da

2.3 3.3 3.4 3.5		Force")		professores de Educação Física	nono ano	entidade promotora
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria Nº10	1º Execução do projeto de grupo; 2º Palestra sobre a Aviação Militar, 3º Apresentação dos meios Rádio (alfabeto Fonético).	A definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	
1.3	"O poder da palavra"	Apresentação/comunicação (Cada turma deverá desenvolver um trabalho de pesquisa, de acordo com o ano de escolaridade e o interesse dos alunos, para posterior apresentação, pelos mesmos, a outra turma da mesma escola)	Durante o mês de abril	Professores do 1º CEB de cada escola	Alunos das turmas do 1.º CEB de cada escola	
MAIO						
1.3;1.5;3.5	Comemoração do Dia da Europa	Pesquisa/exposição (sobre aspetos culturais e gastronómicos de países europeus; elaboração de trabalhos de divulgação dos aspetos estudados; Five o'clock tea, Inglês; exposição de trabalhos, Francês (Todos os professores de Inglês + Clube Europeu + Todos os grupos / professores interessados)	9	Docentes de Inglês, de Francês; Clube Europeu; todos os docentes interessados em participar.	2º e 3º ciclos	
1.3 / 1.5 / 3.3 / 3.7	Equamat	Concurso (digital na Universidade de Aveiro)	10	Docentes de DMCE	Alunos do 3º ciclo	100€ (transporte)
1.3	Visita de Estudo	Visita (ao Portugal dos Pequenitos e Exploratório)	11	Professoras do 1.º ano e da turma K	Alunos das turmas B, D, G e K	Suportado pelas famílias
1.1/1.3	Visita à Cidade de Porto	Visita de Estudo (Deslocação ao Porto para visitar pontos de interesse da cidade – os alunos terão de "organizar " a visita (escolher os lugares a visitar, transportes a utilizar, verba necessária...)	17	Grupo de Educação Especial	Alunos com medidas de educação especial	Verba para Almoço e transportes
1.3 / 3.1/3.3 / 3.6	Sarau de Ginástica	Performances gímico-desportivas (para a comunidade)	27	Professores Ed. Física	Comunidade escolar	a definir
1.1, 1.2	Experiência de surf	Experiência de surf (para alunos do 2º e 3ºciclo).	A definir	Professores Ed. Física	3º ciclo	
3.5	A família	Efeméride (Dia internacional da família)	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.1 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria Nº10	1º Visita, explicação, confeção e distribuição da alimentação no Rancho Geral; 2º Execução do projeto de grupo; 3º Pequeno percurso topográfico.	A definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	
JUNHO						
1.3	Dia mundial da criança	Comemoração do dia	1	Professoras do 1.º CEB	Alunos do 1º CEB	
1.3	Dia Mundial da Criança	Ida/visita à Base de S. Jacinto	1	Educadoras dos JI	Alunos dos JI	

3.3	As crianças e a vida	Dia da criança	1	Associação de Pais	Alunos que frequentam a CAF	
1.3	Visita de final de ano – Minigolfe e clube de vela da Costa Nova	A definir em função das marés	2	Grupo de Educação Especial	Alunos com medidas CEI de educação especial	Almoço e transportes
3.5 / 3.4	Encerramento do ano letivo	Convívio (com os alunos e famílias)	9	Professores e EE da escola	Escola de Requeixo; Local a definir para a escola de Azurva.	
3.5	Festa de finalistas	Convívio (entre escola e famílias dos alunos do 4.º ano de Eixo)	9	Professora da turma E e EE	Local a definir	
1.3/ 3.1/ 3.3	Viagem final de ano	Viagem (lúdico/ pedagógica para os alunos do 5ºano)	Último dia das atividades letivas	Diretores de Turma do 5ºano	Lisboa (local a definir)	
1.3/ 3.1/ 3.3	Viagem final de ano	Viagem (lúdico/ pedagógica para os alunos do 7ºano)	Último dia das atividades letivas	Diretores de Turma do 7ºano	Lisboa - Oceanário e Pavilhão do conhecimento	
1.3	Final de ano letivo	Visita de Estudo (ao Oceanário)	24	Educadoras dos JI de Eixo e Requeixo	Alunos dos JI de Eixo e Requeixo	
1.3	Visita aos comboios	Visita-Passeio (a Macinhata do Vouga)	A definir	Associação de Pais	Alunos do campo de férias	
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria Nº10	1º Conclusão do projeto de grupo; 2º Apresentação/condução de visita tipo; 3º Percurso Topográfico.	Data a definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do vocacional 2	
JUNHO						
3.2/3.3/3.4	Um conto	Festa (de final de ano)	29	Associação de Pais	Alunos que frequentam o campo de férias	
3.2/3.3/3.4	Ao sol	Praia	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam o campo de férias	
1.3	Visita Quinta do Caima	Visita de estudo	A definir	Associação de Pais	Alunos que frequentam o campo de férias	
1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 3.6.	Parceria com o Regimento de Infantaria Nº10	1º Prova Final; 2º Cerimónia de grupo; 3º Convívio.	A definir	Docentes da turma do Vocacional 2	Alunos da turma do Vocacional 2	

8 Atividades, projetos e clubes do Agrupamento (de longo prazo)

Atividades, projetos e clubes				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Projeto Fénix	1.2 (Promover práticas de diferenciação pedagógica.)	De acordo com o horário definido	Docentes de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>O projeto Fénix visa qualificar o sucesso educativo pela promoção da diferenciação pedagógica. Assenta num modelo organizacional que permite dar um apoio mais personalizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem nas disciplinas de Português. Consiste na constituição de pequenos grupos de alunos, "Ninhos", saídos da turma-mãe, temporariamente, na totalidade do seu horário, permitindo um ensino mais individualizado, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem. Quando a exiguidade dos recursos humanos o exige, podem ser criados grupos homogéneos trocando alunos entre turmas, por tempo limitado, "Eixo II", sem aumento de horas de lecionação.</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>No presente ano letivo, foram constituídos Ninhos de Português no 7ªA, 7ªB, 9º A e 9ºB. O 1º ciclo beneficia também de Eixo II nas turmas do 1º ano da EB Eixo.</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Desporto Escolar	1.1; 1.2; 1.6; 2.3; 3.3	3h por grupo equipa	Profs. envolvidos	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>1. Promoção da saúde / 2. Promoção de hábitos de vida saudável / 3. Ocupação dos tempos livres dos alunos / 4. Divulgação e desenvolvimento das modalidades desportivas / 5. Integração dos alunos com NEEP</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Sessões regulares de treino e encontros competitivos nas modalidades de Badminton, Bócia, Futsal, Ténis de Mesa, Xadrez e ainda Minigolfe. Corta-Mato ao nível de escola e representação da escola no de fase regional. Participação nas competições regionais de Mega-sprinter, mega Salto e Mega Km. Torneio de 3x3 de Basquetebol ao nível de escola e regional.</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Biblioteca	Objetivos do Eixo I do PE	2ª a 6ª das 8.30 às 18.20	Equipa da biblioteca	Comunidade escolar
<p>1. Síntese do projeto:</p>				

As atividades que integram o Plano Anual de atividades procuram abranger os quatro domínios de ação da biblioteca escolar, propostos pela Rede de Bibliotecas Escolares:

- Currículo, literacias e aprendizagem (domínio A);
- Leitura e literacia (domínio B);
- Projetos e parcerias (domínio C);
- Gestão da biblioteca escolar (domínio D).

Para a elaboração do Plano Anual de Atividades da Biblioteca foram também tidos em conta outros documentos produzidos pelo programa RBE, com destaque para o referencial de aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar na educação pré-escolar e no ensino básico. Assim, as atividades procuram fomentar as literacias que são privilegiadas no documento “Aprender com a Biblioteca Escolar”, ou seja, a leitura, os média e a informação.

Finalmente, mas não menos importante, o Plano Anual de Atividades da Biblioteca pretende dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento.

2. Atividades a desenvolver:

As constantes do plano anual de atividades da biblioteca.

Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Ciência em Miniatura	1.3 ; 3.1 ; 3.6	2 tempos - todas as semanas	DMCE- Clara Meneses em articulação com Dep. Pré-escolar	Alunos do Pré-escolar

1. Síntese do projeto:

O projeto intitulado “A Ciência em miniatura» é uma atividade de articulação entre o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas) e o Departamento do pré-escolar, destina-se a crianças do pré-escolar do Agrupamento e outros parceiros da comunidade de forma a ajudá-las explorar melhor o mundo que as rodeia e a alimentar a sua curiosidade natural. As atividades decorrem semanalmente nos laboratórios de CN e FQ da escola sede.

2. Atividades a desenvolver:

Atividades experimentais no âmbito de: higiene pessoal (primeiros socorros), células, plantas e herbários, corpo humano (coração e rim). Planificação em pasta do CP- "Projetos".

Orçamento: 120€

Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Ciência em Ponto Pequeno	1.3; 3.1	2 tempos	Maria José Carqueja em articulação com Dep. 1º ciclo	Todos os alunos do 3º e 4º anos

<p>1. Síntese do projeto</p> <p>O projeto “Ciência em Ponto Pequeno» é uma atividade de articulação entre o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas) e o Departamento do 1º CEB, destina-se a alunos do 1ºciclo (3º e 4º anos) do Agrupamento e visa inculir nos alunos, desde cedo, por via da experimentação, a motivação para as ciências, aprendizagem da ciências e aprendizagem sobre o funcionamento da ciência. As atividades decorrem semanalmente nos laboratórios de CN e FQ da escola sede.</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Atividades experimentais no âmbito de estados físicos da matéria, sistema circulatório e fósseis. Solos, rochas, plantas, água, seres microscópicos, corpo humano (princípios de primeiros socorros, coração e pulmões). Planificação em pasta do CP - "Projetos"</p> <p>Orçamento: 150€</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Parlamento dos Jovens	1.3/3.3/3.4	Em dias a marcar ao longo do ano	Ana Ferreira; Sandra Fernandes	2º e 3º ciclos
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>Projeto que se orienta por indicadores não internos obedecendo a critérios nacionais. Este ano a temática é "Racismo, Preconceito, Discriminação". O objetivo essencial é orientar os discentes no sentido da sensibilização e apresentação de medidas/propostas de intervenção subjacentes ao tema e saber debatê-las e defendê-las em sessões ao nível da escola, do concelho e a nível nacional.</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Debate do tema na escola; Organização de listas com vista à realização de eleições; sessão escolar para aprovação do projeto de Recomendação da Escola; convite de um deputado para debate; eleição dos representantes para a sessão distrital; sessão nacional na Assembleia da República (em caso de eleição dos nossos representantes)</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Clube Europeu	Objetivo 1.3	2 tempos semanais	Lurdes Silva e Isaura Teixeira	Alunos inscritos no CE e outros de acordo com os objetivos do projeto Erasmus +
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>O Clube Europeu é um centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia. O Clube é composto por professores e alunos que desenvolvem um conjunto de atividades com o objetivo de alargar os conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia, desenvolvendo ao mesmo tempo competências cívicas, TIC e linguísticas, tanto na língua materna como em línguas estrangeiras.</p>				

2. Atividades a desenvolver:

2015 Ano Europeu da Cooperação para o Desenvolvimento “O nosso mundo, a nossa dignidade, o nosso futuro”

- 2016 Ano Europeu “Interculturalidade e mobilidade no espaço Europeu”.

1. Sessão de informação sobre o Ano Europeu para o Desenvolvimento "Demografia e emigração" - Atividades em colaboração com Europedirect - Aveiro

2. Ateliê sobre as adições " Consumismo" dinamizado pela psicóloga Teresa Valido - 1 de Outubro 2015

3. A escola ideal - propostas de melhoria do espaço escolar; projeto arquitetónico em 3D; produção de um filme/ vídeo

4. Comemoração do Dia dos Direitos Humanos - 10 dezembro- realização de um vídeo legendado sobre a visita a Auschwitz.

5. Preservação da natureza- diaporama sobre o património natural regional; cartaz para a proteção do meio ambiente; confecção de acessórios e vestuário com materiais recicláveis

6. Revista online “Canto Livre”

7. Ação de voluntariado- Banco alimentar contra a fome (parceria com EMRC)

8.Our cities- continuação do projeto e-twinning

9.Intercâmbio com CE da Charneca da Caparica (Junho/ Julho 2016)

10. Atividades no âmbito do projeto “Go Local for Coherence - Campaign for the promotion of Development and Sustainability”, cofinanciado pela União Europeia e apoiado pelo Camões - Instituto da Cooperação e da Língua (ver calendário 2016).

11. Papel das associações de pais na relação Escola / Família- CONFAP – Ação de Formação

12. Formação para pais em recursos digitais (Moodle, GIAE)

13. Educação emocional - ateliê de formação sobre autoestima e resolução de conflitos

14. Criação, dramatização e filmagem de pequenas cenas sobre "Educação emocional"

15. Fórum das profissões - 16 de fevereiro

Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Clube de Danças	1.3	1h por semana	Professoras responsáveis	alunos dos 2º e 3º Ciclos

1. Síntese do projeto:

Promover o sentido rítmico;

Criar coreografias e performances;

Desenvolver a criatividade individual e em grupo;

Promover o convívio e interação entre alunos de diferentes níveis e grupos etários;

Desenvolver o autoconhecimento corporal e o seu domínio no espaço; Apresentar publicamente trabalhos.				
2. Atividades a desenvolver: Sessões de trabalho semanais; Animações de intervalo; Intervenções em palco; Visita de estudo comemorativa do Dia Mundial da Dança.				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Escola Total	3.2 Acolher os alunos na escola no início e/ou fim do horário escolar	Diária	Docentes e técnicos	Alunos do 2º ciclo
1. Síntese do projeto: O projeto Escola Total aglutina o Desporto Escolar, Clube de Música e Movimento e Manga, dinamizados por docentes da escola, e atividades dinamizadas por técnicos exteriores, nomeadamente Judo, Hip-Hop e Atividades de Biblioteca segundo as preferências dos interessados. Destina-se a acolher os alunos do 2º ciclo, para além do seu horário escolar, ocupando-os nos seus tempos livres de forma lúdica, recreativa e cultural.				
2. Atividades a desenvolver: Diversas atividades, de acordo com os recursos humanos e físicos disponíveis (Judo...)				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
CRTIC	1.1 / 1.2 / 1.6 / 1.7 / 3.1 / 3.4 / 3.6	27 h (14h Ana Maia;13 h Catarina Iglésias)	Ana Maia e Catarina Iglésias	Alunos com NEE das escolas e instituições da área de abrangência
1. Síntese do projeto: O Centro de Recursos TIC para a Educação Especial (CRTIC AVEIRO) é um serviço destinado à comunidade educativa envolvente, sediado no Agrupamento de Escolas de Eixo, que abrange as escolas e instituições de onze concelhos (Aveiro, Ílhavo, Mira, Oliveira do Bairro, Albergaria-a-Velha, Águeda, Estarreja, Murtosa, Ovar, Vagos e Sever do Vouga). A sua principal finalidade é a avaliação de alunos com NEE de carácter permanente ao nível das tecnologias de apoio, a monitorização desses alunos e a sensibilização e formação de docentes, técnicos e pais no âmbito da utilização das tecnologias de apoio.				
2. Atividades a desenvolver: O CRTIC Possui um plano de atividades anual cuja ação se centra em quatro grandes Eixos: EIXO 1 - Divulgação do CRTIC Aveiro EIXO 2 – Avaliação de alunos com NEE no âmbito das tecnologias de apoio. EIXO 3 – Formação Externa e Interna. EIXO 4 – Realização e desenvolvimento de projetos.				

Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Articulação Educação Pré-Escolar (5 anos) e 1.º CEB (1º ano)	1.3 / 3.3	Uma vez no segundo e terceiro períodos cada JI/ IPSS articula com uma Turma de 1º ano.	Docentes do Pré-escolar do Agrupamento/IPSS e docentes do 1.º ano do 1ºCEB	Alunos de 5º anos dos JI do Agrupamento e das IPSS e turmas do 1º ano do Agrupamento.
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>Este projeto visa a realização de atividades a desenvolver nas escolas do primeiro ciclo com o objetivo de promover e facilitar a transição dos alunos do pré-escolar para o 1º ano de escolaridade. Pretende-se ainda fidelizar os alunos e dar a conhecer a dinâmica do Agrupamento aos alunos que frequentam as IPSS e suas famílias.</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Após reflexão realizada sobre a articulação propôs-se que, as atividades a desenvolver durante o presente ano permitam uma maior aproximação e partilha das práticas diárias no primeiro ciclo, que normalmente os visitantes não têm oportunidade de vivenciar, como por exemplo, o trabalho em sala de aula e o recreio.</p> <p>No segundo período, a turma K da escola do primeiro ciclo de Requeixo articulará na semana de catorze a dezoito de março, numa data a definir e no terceiro período na semana de vinte e três de maio a vinte e sete de maio, com o Jardim-de-infância de Requeixo em data também a definir. A turma G, do primeiro ciclo de Azurva articulará com o Jardim de Infância de Azurva na semana de catorze a dezoito de março, num dia ainda a agendar e no terceiro período na semana de vinte e três a vinte e sete de maio, num dia também a agendar. Articulará ainda com o Centro Social de Azurva em datas a definir, no mesmo período de dias. A turma D, do primeiro ciclo de Eixo articulará em dois dias a agendar na semana de catorze a dezoito de março e receberá individualmente as duas turmas do Jardim de Infância de Eixo. Articulará na semana de vinte e três a vinte sete de maio com o Centro Infantil de Eixo. A turma B, do primeiro ciclo de ciclo articulará, durante a semana de catorze a dezoito de março, em dia a agendar com o Centro Infantil de Eixo e na semana de vinte e três a vinte sete de maio, em dois dias a agendar com as duas turmas do Jardim de Infância de Eixo.</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Eco-Escolas	1.3/3.5	A definir.	Glória Ratola, Luísa Vasconcelos e Carla Fernandes	Alunos do 1º da Escola de Azurva
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>O programa pretende: Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pelas Escolas e pelos seus Profissionais e Alunos, no âmbito da Educação Ambiental/Educação para o Desenvolvimento Sustentável.</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Tema-base- ÁGUA e AR</p> <p>- Campanha de sensibilização para a poupança de água.</p>				

- Visita de estudo à nascente do rio Vouga, ao ponto de captação de água, no Carveiro e a uma estação de tratamento de águas residuais.

Tema- AGRICULTURA BIOLÓGICA

- Pesquisar e/ou convidar um técnico para prestar esclarecimentos sobre a prática de agricultura Biológica.

- Campanha de sensibilização/informação sobre Agricultura Biológica.

- Fazer uma Horta Biológica com a colaboração da CMA.

- Fazer compostagem.

- Utilizar os produtos da Horta Biológica para consumo na escola.

Orçamento: 70€

Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Saídas ao Meio (a pé de acordo com os projetos em desenvolvimento e as condições atmosféricas)	3.4	1 semanal	Educadoras	Alunos JI
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>Conhecer locais de interesse na Comunidade em que a criança vive;</p> <p>Promover a observação e investigação dos fenómenos naturais e humanos;</p> <p>Valorizar o local em que a criança vive como espaço de aprendizagem privilegiado;</p>				
<p>2. Atividades a desenvolver:</p> <p>Visita a locais de interesse na Comunidade em que a criança vive;</p> <p>Observação e investigação dos fenómenos naturais e humanos;</p> <p>O local em que a criança vive como espaço de aprendizagem privilegiado;</p> <p>Recolha de materiais para trabalhar na sala;</p> <p>Orçamento: 70€</p>				
Nome do projeto/atividade	Objetivo(s) do PE	Periodicidade semanal	Dinamizadores	Público-Alvo
Manga	1.3, 1.6, 3.2	2 tempos	Fernando Rodrigues/ Biblioteca	Alunos (2º ciclo)
<p>1. Síntese do projeto:</p> <p>O projeto MANGA destina-se aos alunos de Componente de Apoio à Família (CAF):</p> <p>1. Incide nos conteúdos de representação/comunicação de Educação Visual e expressão escrita;</p>				

- 2. Situa-se no âmbito da cultura visual da atualidade;
- 3. Pretende desenvolver nos alunos literacias e competências do desenho de animação;
- 4. Valoriza a expressão individual e o respeito pelo ritmo de trabalho de cada participante.

2. Atividades a desenvolver:

Dar conhecimento aos alunos desta técnica de animação, linguagem e respetivos autores; Realização de pequenas bandas desenhadas; Divulgação do produto final à comunidade.

PAEMA

Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro Educativa Municipal.

<http://files.cm-aveiro.pt/XPQ5FaAXX48332aGdb9zMijeZKU.pdf>

O Agrupamento de Escolas de Eixo participará na oferta de atividades proposta pelo programa PAEMA em articulação com o PAA. A lista de atividades segue:

Cronograma das atividades integradas na oferta dos SER (Serviços Educativos em Rede), para o ano letivo de 2015/2016.

ESPAÇO MUNICIPAL	ATIVIDADE	Out	nov	dez	jan	fev	mar	abril	maio	junho	julho
Teatro Aveirense	Visita Guiada ao Teatro										
	Projeto "Professores Embaixadores"										
Biblioteca Municipal de Aveiro	Ler de carr(eir)rinha							JI Azurva	JI Azurva	JI Azurva	
	Poemas de verdade, de mentira e outros...								JI Eixo(1)		
	Estendendo as Histórias									JI Eixo (1)	
Museu da Cidade	Jogos com Azulejo										
	À descoberta do Barco Moliceiro								JI Azurva/JI Eixo (1e2)		
	Flores e Animais no mundo da Arte Nova								JI Azurva/JI Eixo(2)		
	O Reino dos Pernas Longas								JI Eixo(2)	JI Azurva	
	O Ciclo da Água na Salina								JI Eixo (1e2)		
	5 objetos e 1 história para contar										
	A Cidade Escondida										
	O Herbário Arte Nova										
	Diário de Campo do Ecomuseu										
	Experiências Salgadas									JI Eixo(1)	
	Turista na minha Cidade										
Casa Municipal da Juventude	SeguraNet										
	CidadaniAtiva										
	A Nossa Cidade - À Descoberta de Aveiro							x			
	A Conversa com...						x				

Cronograma das atividades integradas na oferta SER+, para o ano letivo de 2015/2016.

ÁREA TEMÁTICA	ATIVIDADE	Out	nov	dez	jan	fev	mar	abril	maio	junho	julho
AMBIENTE	Programa Eco-Escolas										
	Rota das Eco-Escolas - Rota dos 20 anos		Azurva								
	Escolas Sustentáveis										
	A minha Escola tem uma horta!										
	Projeto Coastwatch Europe										
	Ciclo Urbano da Água					Azurva					
	Natureza Viva nas Dunas de São Jacinto										
	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta										
CIDADANIA	CSI Aveiro Escolas / Campanha Separa Inteligente		Agrup								
CULTURA	Música na Escola					Agrup					
	Uma aventura no Parque										
DESPORTO	Judo na Escola										
	Judo na Escola - Comemoração do "World Judo Day"										
	Mini Olimpíadas EMA 2016										
SAÚDE	Projeto "Sopa.come"										
	Projeto SOBE										
	Prevenção de Comportamentos aditivos e dependências										
SEGURANÇA	Projeto "Miúdos e Graúdos em Segurança"										
	De olho na Estrada										
	E se fosse hoje?							Agrup			
EMPREENDEORISMO	"Ter Ideias para Mudar o Mundo"										
	"Uma Ideia, Um Projeto, Uma Ação"										
	"A Tua Ideia Conta!"										
(IN)FORMAÇÃO	(in)Formar para a Ação										
	Ação Teórico-prática de manuseamento de extintores										
	Ação de Sensibilização sobre temáticas alusivas à Proteção Civil										

9 Monitorização e avaliação das atividades

A monitorização do grau de consecução das atividades do PAA será realizada no final de cada período letivo pelos elementos responsáveis/ departamentos. A partir da informação recolhida em todas as avaliações/reflexões (disponíveis on-line anexas às atividades) é realizada a monitorização pela equipa responsável, a qual apresenta um relatório em Conselho Pedagógico, e dada a conhecer em relatório ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral, sendo abordadas as seguintes áreas/indicadores:

- o Número de atividades previstas
- o Número de atividades realizadas
- o Número de atividades não realizadas
- o Público-alvo das atividades
- o Atividades realizadas por departamento/entidade e ano/ciclo
- o Tipologia das atividades
- o Número de atividades por objetivo

Reflexão sobre cada item acima indicado

Quanto à avaliação:

1. A avaliação das atividades de curto prazo é realizada de acordo com um procedimento estabelecido em todo o agrupamento e consiste na aplicação do seguinte processo:

- 1º Verificação do grau de cumprimento dos objetivos pelo responsável/dinamizador;
- 2º Auscultação da opinião dos participantes (preenchimento de questionário anónimo);
- 3º Atribuição da classificação pela da média das opiniões (do dinamizador e dos participantes).
- 4º Reflexão quanto a pontos forte/constrangimentos, cumprimento de objetivos, continuidade, observações, e registo no lugar reservado no quadro da atividade partilhado online.

As atividades de curto prazo são avaliadas segundo um modelo uniformizado onde constam os campos:

- Realização (Realizada (S,N); Prevista (S,N); Não Prevista (S,N))
- Avaliação (I,S,B,MB)
- Pontos fortes
- Constrangimentos
- Observações

2. A avaliação das atividades de longo prazo em documento uniformizado obedece aos seguintes campos:

- Frequência de alunos (número e assiduidade)

- Pontos fortes
- Constrangimentos
- Pertinência/continuidade (de acordo com o grau de cumprimento dos objetivos)
- Observações.

As atividades de longo prazo, relacionadas com projetos e clubes oferecidos pela escola à comunidade são acompanhadas ao longo do ano letivo pelo coordenador/responsável pelas mesmas, sendo dado a conhecer o desempenho e assiduidade dos alunos ao órgão de gestão, ao conselho de turma e aos encarregados de educação.

No final do ano letivo é apresentado o relatório “Reflexão do trabalho desenvolvido - Projetos e Clubes e atividades de enriquecimento do currículo” para cada atividade (Biblioteca, PES; Ciência em Ponto Pequeno; Desporto Escolar; Parlamento dos Jovens; Eco Escolas; Música e Movimento, Ciência em ponto pequeno...)

10 Considerações Finais

O PAA será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do agrupamento, ficando uma cópia, em suporte papel, disponível para consulta na biblioteca da escola.

Cada atividade tem objetivos específicos (PE ou outros pertinentes), e deve ser apresentada e registada até ao final de setembro, por preenchimento da grelha/formulário disponibilizado na pasta electrónica partilhada da escola. De modo a tornar o Plano mais eficiente na planificação de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo, os relatórios deverão indicar claramente as ações que devem ser mantidas no futuro, tendo em atenção a consecução dos objetivos e a sua importância na vida da comunidade. A avaliação final do PAA será realizada no final do ano letivo resultando num relatório com informação pertinente contendo a análise dos diversos resultados, a menção aos pontos fortes e constrangimentos. Ao longo do ano o documento PAA será construído e monitorizado pela equipa responsável que fornecerá a informação nos momentos apropriados.